

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, tentang Manfaat hasil belajar “Perencanaan Pembelajaran Tata Boga” pada kemampuan penyusunan RPP Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga maka simpulan dari hasil penelitian ini berada pada kriteria bermanfaat. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga memiliki kemampuan sesuai komponen – komponen RPP yang sudah dalam permendikbud No 103 Tahun 2014.

#### **B. Implikasi**

Implikasi hasil penelitian tentang manfaat hasil belajar “Perencanaan Pembelajaran Tata Boga” pada aspek kemampuan pengetahuan penyusunan RPP Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memahami komponen – komponen RPP sesuai Permendikbud No 103 Tahun 2014 dengan baik tetapi masih perlu ditingkatkan lagi agar menjadi sangat baik.

Hasil penelitian yang berkaitan dengan aspek kemampuan keterampilan penyusunan RPP Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga mengandung implikasi bahwa mahasiswa terampil menyusun RPP sesuai dengan format dan komponen – komponen RPP dengan benar sesuai Permendikbud no 103 tahun 2014.

#### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian ini disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan. Peneliti mencoba memberikan rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait, yaitu :

Mahasiswa Departemen PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga, penelitian yang dilakukan oleh peneliti, terbatas pada manfaat hasil belajar perencanaan pembelajaran tata boga pada kemampuan penyusunan RPP oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga angkatan 2013. Saran bagi mahasiswa

Pendidikan Tata Boga sebagai peneliti selanjutnya yaitu dapat dijadikan gambaran bagi mahasiswa yang akan meneliti lebih jauh tidak hanya pada RPP saja, namun pada keterampilan mengajarnya.

Dosen Departemen PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga, dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi salah satu bahan evaluasi khususnya bagi Dosen yang mengampu mata kuliah “Perencanaan Pembelajaran Tata Boga” dalam memberikan pembelajaran terus memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyusun RPP, memberikan arahan dan contoh yang detail ketika mengajarkan membuat RPP.