

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA KELAS I SD DALAM MEMECAHKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RIKMA SONYANTI  
NIM. 1300312

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA KELAS I SD DALAM MEMECAHKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA

Oleh

Rikma Sonyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rikma Sonyanti 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**RIKMA SONYANTI**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS I SD DALAM  
MEMECAHKAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

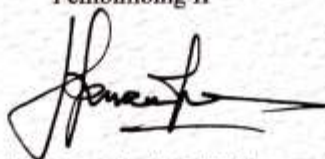
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd.**  
NIP. 19600521198731005

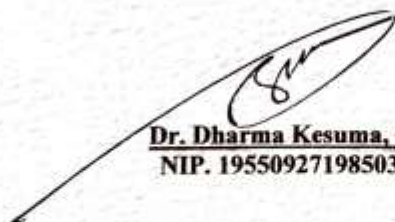
Pembimbing II



**Dra. Kurniasih, M.Pd.**  
NIP. 195906231985032003

Diketahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.**  
NIP. 195509271985031001