

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum praktik kerja industri berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data bahwa Praktik kerja industri siswa Kelas XII program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Tasikmalaya dalam kategori baik.
2. Gambaran umum motivasi belajar berdasarkan berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diketahui bahwa motivasi Belajar siswa Kelas XII program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Tasikmalaya dalam kategori baik.
3. Pengaruh Praktik Kerja industri Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa nilai koefisien determinasi sebesar 54.566 serta nilai $t_{r_{xy}}$ sebesar 6.003 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.042 dalam taraf signifikansi 5 %, sehingga $r_{xy} > t_{tabel}$ ($6.003 > 2.042$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan dari Praktik kerja industri terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Impilkasi Hasil penelitian

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka ada beberapa impilikasi yang dikemukakan yaitu :

1. Adanya Pengaruh antara praktik kerja industri dengan motivasi belajar siswa, ini merupakan informasi yang berarti bagi guru, pihak sekolah, dalam upaya meningkatkan prestasi belajar belajar siswa serta pelaksanaan praktik kerja industri untuk ke depannya untuk lebih baik lagi.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi pihak sekolah untuk meningkatkan program pembelajaran praktik kerja industri, dari mulai persiapan hingga pelaksanaannya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dikemukakan yaitu :

1. Bagi siswa, hendaknya memanfaatkan dengan baik pelaksanaan praktik kerja industri untuk dijadikan pengalaman serta pembelajaran untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja setelah lulus.
2. Bagi Sekolah, lebih meningkatkan kembali program pembelajaran praktik kerja industri dari mulai persiapan hingga pelaksanaan untuk ke depannya untuk lebih baik lagi,
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan meneliti penelitian yang sejenis mengenai pengaruh praktik kerja industri terhadap motivasi belajar siswa harus lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan pada penelitian sebelumnya, untuk mendapatkan hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya.