

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	7
2.2 Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana.....	9
2.3 Kalimat Sederhana	12
2.4 Pengertian Media Gambar Seri.....	15
2.5 Peran Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana	17
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2.7 Kerangka Berpikir.....	19
2.8 Definisi Operasional.....	20
BAB III	22

METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Metodologi Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Lokasi Penelitian.....	24
3.4 Subjek Penelitian.....	24
3.5 Waktu Penelitian.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Prosedur Penelitian.....	26
3.8 Pengolahan Data dan Keabsahan Data.....	28
BAB IV.....	34
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Temuan Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V.....	93
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	93
A. Simpulan.....	94
B. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Deskripsi Skala Penilaian Aspek Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Menggunakan Media Gambar Seri.....	30
Tabel 3.2. Kategori Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	33
Tabel 4.1. Perbedaan RPP Pra Siklus I dan Siklus II.....	34
Tabel 4.2. Perbandingan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pra Siklus dan Siklus I.....	38
Tabel 4.3. Perbandingan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan menggunakan Media Gambar Seri Pra Siklus dan Siklus I	39
Tabel 4.4. Hasil Refleksi Siklus I.....	47
Tabel 4.5. Perbandingan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Seri Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.6. Perbandingan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Seri di Siklus I dan Siklus II.....	69
Tabel 4.7. Hasil Refleksi Siklus II	75
Tabel 4.8. Persentase Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siklus I dan Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1. Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggart	24
Gambar 4.1. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa pada Siklus I	41
Gambar 4.2. Persentase Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana di Siklus I 41	
Gambar 4.3. Rata-rata Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Teks Laporan dari Setiap Aspek di Siklus I	42
Gambar 4.4. Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis pada Pra Siklus dan Siklus I	43
Gambar 4.5. Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus dengan Siklus I	43
Gambar 4.6. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa pada Siklus II	71
Gambar 4.7. Persentase Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana di Siklus II	71
Gambar 4.8. Rata-rata Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Teks Laporan dari Setiap Aspek di Siklus II	72
Gambar 4.9. Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis pada Pra Siklus dengan Siklus II	73
Gambar 4.10. Perbandingan Presentase Ketuntasan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siklus I dan Siklus II	74
Gambar 4.11. Rata-rata Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Setiap Aspek Siklus I dan Siklus II	87

Gambar 4.12. Perbandingan Rata-rata Peningkatan Nilai Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Pra Siklus Siklus I dan Siklus II.....	89
Gambar 4.13. Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Pra Siklus Siklus I dan Siklus II.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Surat Perizinan)	99
LAMPIRAN B (Perangkat Pembelajaran)	100
LAMPIRAN C (Instrumen Pengumpulan Data)	101
LAMPIRAN D (Data Hasil Penelitian)	102
LAMPIRAN E (Dokumentasi Penelitian)	103