

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach (Terjemaahan Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Darmawan. (2013). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faidi, A. (2013). *Tutorial Mengajar untuk Melejitkan Otak Kanan & Otak Kiri*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. (2008). *Teori Belajar Konstruktivisme*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati dan Wawan, S. (2009). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta: PPTK IPA.

- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Jamil, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Johnson. (2010). *Colaborative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Joyce. (2009). *Models of Teaching : Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajara.
- Muawanah. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Nasrudin, E. (2010). *Psikologi Manajemen*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nasution. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samsulhadi. (2010). *Pembelajaran dan Pendekatan Konstruktivisme*. Jakarta: Trikarsa Mulia.
- Sanjaya, W. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soemantri. (2005). *Memahami Akuntansi Seri B*. Bandung: Armico.
- Spiegel, & Stephens. (2007). *Statistika, Teori dan Soal-soal*. Jakarta: Erlangga.
- Sucipto, T. (2014). *Pengantar Akuntansi dan Keuangan Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen*. Jakarta: Yudhistira.
- Sudjana. (2004). *Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. (2005). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Thobroni. (2011). *Pengembangan Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Warsita. (2008). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.

Sumber Undang-Undang

Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Sekretariat Negara

Sumber Jurnal

Baghcheghi, etc. (2011). A Comparison of the Cooperative Learning and Traditional Learning Methods in Theory Classes On Nursing Student's communication skill with patients at clinical settings. *Journal Research Arak University of Medical Sciences*, Vol. 3.

Isnaeni, H. D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Edutama*, Vol. 2 No. 2.

Ballantine and McCourt Larres. (2008). Accounting Undergraduates Perceptions of Cooperative Learning as a Model for Enhancing their Interpersonal and Communication Skills to Interface Successfully with Professional Accountancy Education and Training. *Journal Research Ulster University*, Vol 3 Hal 25-43.

Nugroho, S. (2013). Penaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Pascasarjana Undiksha*, Vol 3 Hal 1-15.

Perwita, D., Siswandari, & Bandi. (2013). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction terhadap Prestasi Siswa Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, Vol. 1 No. 1.

Subiantoro, I. K., & Leonardi, T. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol. 2 Hal 142-151.

Wahyuning, A., Candiasa, M., & Marhaeni, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction dengan Teknik Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Formal Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Pascasarjana Undiksha*, Vol. 3.

Yolanda dan Annisa, (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X Hal 162-180.

Yuny, P., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*, Vol. 2 No. 1.