

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di kelas X Administrasi Perkantoran SMK Setia Bhakti Bandung dan berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dengan siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* pada mata pelajaran pengantar akuntansi keuangan di kelas X Administrasi Perkantoran SMK Setia Bhakti Bandung.

Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* berpengaruh untuk meningkat hasil belajar siswa untuk materi mekanisme debit dan kredit di jurusan Administrasi Perkantoran.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, dengan mempertimbangkan hasil temuan baik hasil temuan peneliti di lapangan maupun secara teoritis, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan pada kompetensi dasar Mekanisme Debit dan Kredit sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Sekolah

Saran bagi pihak sekolah adalah agar sekolah dapat mendorong atau memotivasi guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dalam proses pembelajaran dengan memberikan

pembekalan berupa pelatihan model pembelajaran kepada guru-guru agar dapat meningkat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah agar peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* pada Kompetensi Dasar lain atau pada materi lain dengan menyesuaikan karakteristik materi pembelajaran dengan karakteristik model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan agar dapat memperkaya hasil temuan berdasarkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* dalam kegiatan pembelajaran sebagai model pembelajaran yang inovatif.