

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* (TAI) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK SETIA BHAKTI BANDUNG**

Muhammad Iqbal Ramdani

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd
/ Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) di SMK Setia Bhakti Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *Post-Test Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Administrasi Perkantoran B dan X Administrasi Perkantoran C SMK Setia Bhakti Bandung yang masing-masing berjumlah 35 siswa dan 38 siswa. Alat pengumpulan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan memberikan tes dalam bentuk soal uraian. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} = 2,34$ sedangkan $t_{tabel} = 1,994$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI), serta berarti bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction*

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE TEAM ACCELERATED INSTRUCTION TO STUDENT'S
LEARNING OUTCOMES ON INTRODUCTION OF ACCOUNTING
FINANCIAL SUBJECT AT SMK SETIA BHAKTI BANDUNG**

Muhammad Iqbal Ramdani

**Supervisor: Dr. Heni Mulyani, S.Pd, M.Pd
/ Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M**

ABSTRACT

This research is intended to know whether there are difference in student's learning outcomes in experiment class and control class after cooperative learning model type Team Accelerated Instruction (TAI) is implemented in SMK Setia Bhakti Bandung. The method used in this research is quasi experiment method and the design is Post-Test Only Control Group Design. Technic of collecting the samples for this research is using using a purposive sampling and the samples are the class of X Office Administration B and X Office Administration C at SMK Setia Bhakti Bandung in which each class has 35 students and 38 students. The data collection of student's learning outcomes is collected by giving a test in a form of description test. Analytical techniques use test for normality, homogenitas, and hypothesis testing use t test..

Based on the hypothesis test result using t test with $\alpha = 0,05$ shows that $t_{observe} = 2,34$ while $t_{table} = 1,994$ which means that $t_{observe} > t_{table}$, therefore H_0 is rejected and H_1 is accepted. Hence, it can be conclude that there are differences in students learning outcomes in experiment class and control class after cooperative learning model type Team Accelerated Instruction (TAI) is implemented, and also by implementing this model students learning outcomes can be influenced.

Keywords: learning outcomes, cooperative learning model type Team Accelerated Instruction