

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektifitas penggunaan media audio format drama terhadap hasil belajar pada tema berbagai pekerjaan Kelas IV di SDPN Setiabudhi secara umum dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio format drama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada tema berbagai pekerjaan di SDPN Setiabudhi tetapi pengaruh yang ada tidak terlalu signifikan daripada penggunaan media gambar. Secara khusus kesimpulan dari penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio format drama di lapangan lebih rendah dari pada penggunaan media gambar dilihat dari ranah kognitif pada tema berbagai pekerjaan di SDPN Setiabudhi.
2. Penggunaan *Media Audio Format Drama* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengafal dalam tema berbagai pekerjaan. Hal ini disebabkan oleh faktor perbedaan kualitas dan kemampuan siswa.
3. Penggunaan *Media Audio Format Drama* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami dalam tema berbagai pekerjaan ini dikarenakan dari hasil penelitian terlihat memang point kelas kontrol masih lebih unggul daripada kelas experiment. Hal ini disebabkan oleh faktor penggunaan media yang berbeda dimana untuk kelas kontrol memang lebih menyukai media yang bersifat visual dan dikelas experiment menyukai media audio tetapi tidak semuanya bisa fokus untuk mendengarkan.
4. Penggunaan *Media Audio Format Drama* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengaplikasikan dalam tema berbagai pekerjaan. Sama dengan dua aspek yang diatas memang untuk kelas eksperimen masih belum bisa

mengungguli kelas kontrol, dari ketiga aspek yang ada diranah kognitif skor kelas experiment belum bisa mengungguli point yang ada dikelas kontrol. Hal ini disebabkan faktor pemahaman siswa tersebut dan mungkin masih kurang pahami mereka mengenai hal yang ditanyakan sehingga beberapa siswa masih terlihat kebingungan dalam mengerjakan soal.

5. Penggunaan *Media Audio Format Drama* memberikan peningkatan yang efektif terhadap hasil belajar siswa pada ranah afektif dalam tema berbagai pekerjaan. Untuk mengetahui seberapa besar daya tarik siswa terhadap pesan yang ada di media audio serta pada tema berbagai pekerjaan, persentase yang ditimbulkan juga menunjukkan data yang sangat baik, dimana hasil perhitungan persentase dari kelas experiment hasil belajar ranah afektif menunjukkan hasil yang positif.

Sesuai dengan uraian-uraian kesimpulan diatas, maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa ranah kognitif antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Penggunaan media audio format drama terhadap kelas kontrol dan experiment dimana media audio format drama belum dapat dibilang media yang unggul daripada media gambar akan tetapi penggunaan media audio terhadap hasil belajar ranah afektif untuk kelas experiment menunjukkan presentase yang sangat baik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, Peneliti sangat berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi berbagai pihak untuk pengembangan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar untuk membuat media pembelajaran yang lebih baik. Oleh karena itu, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait yaitu:

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang menyiapkan tenaga ahli dalam pengembangan media pembelajaran. Selain itu Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu

departemen yang mempelajari media secara spesifik agar dapat mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli media yang dapat merancang dan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

2. Guru

Berdasarkan hasil temuan peneliti, maka saran yang ingin disampaikan oleh peneliti kepada guru adalah agar guru dapat lebih mengembangkan ide dan kreatifitasnya dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran. Jika akan menggunakan media audio dalam proses pembelajaran harus lebih berfariatif, dengan menggunakan berbagai media dan metode lain sehingga menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, dimana harus mengkolaborasi dengan jenis-jenis media audio yang lain seperti media audio format feature, tutorial, drill, Storytelling dan musik tempo cepat dan rendah.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya. Karena penelitian ini belum secara signifikan menunjukkan bahwa media audio memberikan dampak terhadap peningkatan hasil belajar ranah kognitif. Untuk itu perlu pengembangan media audio yang lebih kreatif, sehingga diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar.