

ABSTRAK

Abdul Karim Suhadha(1105463). Efektifitas Penggunaan Media Audio Format Drama Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema Berbagai Pekerjaan Di Sekolah Dasar. (Penelitian Studi Kuasi Ekperiment Terhadap Peserta Didik Kelas IV Di SDPN Setiabudhi Bandung.

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2016.

Pembelajaran di sekolah dasar masih banyak berpusat kepada Guru dan belum mamaksimalkan penggunaan media, terutama media audio format drama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah penggunaan Media Audio Format Drama memberikan pengaruh yang efektif terhadap hasil belajar siswa pada tema berbagai pekerjaan, khususnya ranah kognitif aspek menghafal, aspek memahami dan aspek mengaplikasikan. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendapatkan gambaran apakah Media Audio Format Drama memberikan pengaruh yang efektif terhadap hasil belajar siswa ranah afektif dalam tema berbagai pekerjaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda dan essay untuk menilai ranah kognitif. Sedangkan untuk angket digunakan untuk melihat gambaran siswa mengenai ranah afektif. Teknik penyampelan dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Sampling* (gugus). Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa penggunaan media audio format drama belum memberikan peningkatan yang efektif terhadap hasil belajar ranah kognitif pada aspek menghafal, memahami dan mengaplikasikan siswa pada tema berbagai pekerjaan IV di SDPN Setiabudhi Bandung. Hal ini dibuktikan dengan kurang terlihatnya peningkatan skor dari setiap aspek kognitif pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan.

Kata Kunci : Media audio, Media Audio Format Drama, Hasil Belajar, Ranah kognitif, Ranah Afektif.

ABSTRACT

Abdul Karim Suhadha (1105463). *The effectiveness of Using Format of Audio-Drama Media Towards Increasing Learning Results on The Theme of Various Jobs In Elementary School (Quasi-experiment Research on Fourth Grade In SDPN Setiabudhi, Bandung).*

Research. *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016.*

Most elementary schools are still doing teacher-centered learning. They also do not use each media optimally, in particular of the format of audio-drama media. This experiment wanted to know whether or not the format of audio-drama media has significant influences towards student learning results on the theme of Various Jobs In Elementary School, especially the cognitive domain including aspects of memorization, understanding and application. This research used quasi-experimental research method with Nonequivalent Control Group Design. The instrument research used multiple choice and essay in order to assess the cognitive domain. Questionnaires and cluster sampling technique were used to see the student's affective domain. The general result showed that the format of audio-drama media has not had significant influences towards the cognitive domain including aspect of memorizing, understanding and application on the theme of Various Jobs In Elementary School on fourth grade in SDPN Setiabudhi, Bandung. This was showed by the lack of score increase of each cognitive aspect in the experimental class before and after treatment.

Keywords: Audio Media, Format of Audio-Drama Media, Learning Results, Cognitive Domain, Affective Aspect.