

DAPFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danadibrata (2009). *Kamus basa Sunda*. Bandung: Kiblat.
- Darmukti, A. (2013). Peningkatan menulis laporan melalui model pembelajaran berbasis proyek jurnalistik pada siswa SD. *Jurnal Acarya*, 2 (2), hlm. 38-44.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2007). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa dan sastra Sunda*. Bandung.
- Fardiyah, Y. (2016). Peningkatan kemampuan menulis laporan perjalanan menggunakan peta konsep siswa kelas VIIIA SMP Negeri 12 Mataram. [Online], [<http://docplayer.info/36837132-Peningkatan-kemampuan-menulis-laporan-perjalanan-menggunakan-metode-peta-konsep-siswa-kelas-viii-a-smp-negeri-12-mataram-tahun-pembelajaran-2016-2017.html>], diakses 06 Februari 2017].
- Gie, Liang. (2002). *Terampil mengarang*. Yogyakarta: Andi offset.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. 2012. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika. Aditama.
- Heriawan, Adang. (2012). *Metodologi pembelajaran kajian teoritis praktis*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Iskandarwassid & Sunendar, Dadang. 2011. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia & PT Remaja Rosdakarya.
- Keraf. Godys. 2004. *Komposisi: Sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Semarang: Bina Putera.
- Melati, E. (2016). Peningkatan hasil belajar IPS melalui model *Field Trip* di SMP Negeri H Wukirsari. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*, 2 (4), hlm. 251-265.
- Nurgiantoro, B. 2010. *Penilaian pembelajaran bahasa: Berbahasa Kompetensi*. Yogyakarta: BPEF Yogyakarta.
- Nurjanah, N. (2007). *Tiori nulis (Diktat)*. Bandung: JPBD Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Puji, F. (2009). *Panduan menulis laporan*. Yogyakarta: PT Citra Aji Permana.
- Putra, D. (2013). Pembelajaran menulis laporan perjalanan dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VIII. [Online], [<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/karya-ilmiah-mahasiswa/pembelajaran-menulis-laporan-perjalanan-dengan-menggunakan-pendekatan-kontekstual-pada-siswa-kelas-viii/>], diakses 06 Februari 2017].
- Rahman. (2012). *Model mengajar dan bahan pembelajaran*. Bandung: Alqaprint.
- Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rosyana Nursyahbani E. 2010. *Efektifitas model problem based introduction (PBI) Dina Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Laporan* (Skripsi FPBS UPI). Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahulekha, D. (2013). Keefektifan metode *Field Trip* dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas IV SD Negeri Bogares Kidul. [Online], [<http://lib.unnes.ac.id/17274/1/1401409258.pdf>], diakses 06 Februari 2017].
- Semi, M.A. 2007. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung : Angkasa.
- Sudjana. (2013). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi, Ph. D (2012). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susetyo, B. 2012. *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarigan, Henry G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran inovatif.-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widyamartaya, Spk. 2005. *Kiat menulis deskripsi dan narasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Wulandari, F. 2016. *Modél pangajaran Picture and Picture dina pangajaran nulis laporan (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII C SMP Negeri 26 Bandung taun ajar 2015/2016)* (Skripsi FPBS UPI). Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuningsih, A. 2013. *Modél pangajaran Think-Talk-Write (TTW) dina pangajaran nulis laporan (studi kuasi ékspérimén ka siswa kelas VIII A SMP Pasundan 3 Bandung taun ajar 2012/2013)* (Skripsi FPBS UPI). Bandung: Tidak diterbitkan.