

MODÉL PANGAJARAN *FIELD TRIP*
DINA PANGAJARAN NULIS LAPORAN
(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung
Taun Ajaran 2016/2017)¹

Annisa Meilia Prayoga²

ABSTRAK

Masalah dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis laporan. Tujuanana pikeun mikanyaho naha aya béda anu signifikan atawa henteu antara kamampuh nulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Field Trip*. Méthode anu digunakeun nya éta studi kuasi ékspérimén kalawan desain *pretest and posttest grup*. Sumber datana nya éta siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung Taun Ajaran 2016/2017. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta modél pangajaran *Field Trip*, sedengkeun variabel kaugerna nya éta kamampuh nulis laporan. Téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta téhnik non-tés jeung téhnik wawancara. Instrumén anu digunakeun dina ngumpulkeun data nya étawangun paréntah jeung pedoman obsérvasi. Data anu geus aya dianalisis ku cara ngolah data, uji sipat data, uji gain, jeung uji hipotésis. Hasil panalungtikan nulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung saméméh ngagunakeun modél pangajaran *Field Trip* kagolong can mampuh, rata-ratana 57,78. Hasil panalungtikan nulis laporan siswa sabada ngagunakeun modél pangajaran *Field Trip* kagolong mampuh, rata-ratana 80,83. Hasil uji hipotésis nuduhkeun $t_{itung} (21,14) > t_{tabel} (2,42)$, hartina hipotésis alternatif (H_a) ditarima, sedengkeun hipotesis nol (H_o) ditolak. Ieu hal nembongkeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél pangajaran *Field Trip*. Jadi, bisa dicindekkeun yén modél pangajaran *Field Trip* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung taun ajaran 2016/2017.

Kecap galeuh: model pembelajaran, model *Field Trip*, menulis laporan

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. miwah Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah entragan 2013

**MODEL PEMBELAJARAN FIELD TRIP
DALAM MENULIS LAPORAN**
*(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII H
SMP Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)¹*

Annisa Meilia Prayoga²

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis laporan. Tujuannya untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan secara signifikan antara kemampuan menulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran Field Trip. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain pretest and posttest grup. Sumber data dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung Taun Ajaran 2016/2017. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Field Trip, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan menulis laporan. Tehnik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik non tes dan tehnik wawancara. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dalam bentuk perintah dan pedoman observasi. Data yang sudah diperoleh dianalisis dengan cara mengolah data, uji sipat data, uji gain, dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian menulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung sebelum menggunakan model pembelajaran Field Trip tergolong belum mampu, dengan rata-rata 57,78. Hasil penelitian menulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung setelah menggunakan model pembelajaran Field Trip tergolong mampu, dengan rata-rata 80,83. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (21,14) > t_{tabel} (2,42)$, artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan secara signifikan antara kemampuan menulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Field Trip. Jadi, bisa disimpulkan bahwa model pembelajaran Field Trip dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan siswa kelas VIII H SMP Negeri 12 Bandung tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *model pembelajaran, model Field Trip, kemampuan menulis laporan*

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah angkatan 2013

**THE LEARNING MODEL FIELD TRIP
IN WRITING THE REPORT**
*(Quasi Experimental Studies to the students of classes VIII H
SMP NEGERI 12 Bandung school year 2016/2017)*¹

Annisa Meilia Prayoga²

ABSTRACT

The problem in this research is the lack of ability of students in writing the report. His goal was to find out or no difference significantly between writing ability report grade VIII SMP Negeri Bandung 12 H before and after using the model of learning Field Trip. The method used is the study of quasi experimental with pretest and posttest design group. The source of the data in this study is grade VIII H 12 Bandung Junior High School in the school year 2016/2017. Free variables in this study is a model of learning Field Trip, whereas the dependent variable is the ability to write a report. The technic used in this research is the non technical tests and interview techniques. The instruments used in the data collection, namely in the form of orders and guidelines for observation. The data already obtained were analyzed by means of process data, data test, sipat gain test, and hypotheses test. The results of the research report writing grade VIII H 12 Bandung Junior High School before using model learning Field Trip belongs to hasn't been able to, with an average of 57.78. Research report writing grade VIII H 12 Bandung Junior High School after using a model learning Field Trip belongs to has been able, with an average of 80.83. Test results showed that the hypothesis $t_{hitung} (21.14) > t_{tabel} (2.42)$, this means that the alternative hypothesis (H_a) received, whereas the zero hypothesis (H_o) was rejected. This showed the existence of significant differences between the ability to write reports grade VIII H SMP Negeri Bandung 12 before and after using the model of learning Field Trip. So, it can be inferred that the model of learning Field Trip can improve the ability of writing reports grade VIII H SMP Negeri Bandung 12 school year 2016/2017.

Keywords: model of learning, Field Trip model, report writing skills

¹Counselors scientific paper Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Hernawan, S.Pd., M.Pd.

² Students of Local Language Education Department Year 2013.