

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah, yaitu “Bagaimana Aspek-Aspek Matematika pada Penentuan Hari Baik dalam Aktivitas Sehari-hari Masyarakat Adat Paseban Cigugur, Kabupaten Kuningan Jawa Barat dan Masyarakat Kampung Adat Cikondang, Kabupaten Bandung Jawa Barat?”. Kesimpulan ini dibagi berdasarkan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan penelitian. Adapun jawaban-jawaban pertanyaan penelitian tersebut adalah sebagai berikut

1. Aspek-aspek matematika yang terungkap pada aturan penentuan rezeki seseorang di masyarakat adat Paseban adalah pada hari lahir adapun aspek matematika yang terungkap adalah cara menentukan arah mencari rejeki dengan pola matematika yang terbentuk adalah

$$a \equiv c \pmod{4} \text{ atau } a = 4q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Jika tidak bersisa mengarah ke utara, sisa satu ke timur, sisa dua ke selatan, dan bersisa tiga ke barat. Sedangkan aspek-aspek matematika yang terungkap pada aturan penentuan rezeki seseorang di masyarakat kampung adat Cikondang adalah

$$a \equiv c \pmod{5} \text{ atau } a = 5q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Harus bersisa 1, 2, atau 3.

2. Aspek-aspek matematika yang terungkap pada penentuan hari baik dalam aktivitas mengadakan pesta di masyarakat adat Paseban adalah

$$a \equiv c \pmod{5} \text{ atau } a = 5q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Hasil akhir harus bersisa 1. Sedangkan aspek-aspek matematika yang terungkap pada penentuan hari baik dalam aktivitas mengadakan pesta di masyarakat kampung adat Cikondang adalah

$$a \equiv c \pmod{5} \text{ atau } a = 5q + c$$

Irfan Muhafidin, 2016

**STUDY ETHNOMATHEMATICS: PENGUNGKAPAN ASPEK-ASPEK MATEMATIKA PADA PENENTUAN HARI BAIK DALAM AKTIVITAS SEHARI-HARI MASYARAKAT ADAT PASEBAN CIGUGUR, KABUPATEN KUNINGAN DAN MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIKONDANG, KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Hasil akhir harus bersisa 1, 2,  
atau 3.

Irfan Muhafidin, 2016

*STUDY ETHNOMATHEMATICS: PENGUNGKAPAN ASPEK-ASPEK MATEMATIKA PADA PENENTUAN HARI BAIK DALAM AKTIVITAS SEHARI-HARI MASYARAKAT ADAT PASEBAN CIGUGUR, KABUPATEN KUNINGAN DAN MASYARAKAT KAMPUNG ADAT CIKONDANG, KABUPATEN BANDUNG JAWA BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3. Aspek-aspek matematika yang terungkap pada penentuan hari baik aktivitas membangun rumah di masyarakat adat Paseban adalah

$$a \equiv c \pmod{5} \text{ atau } a = 5q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Hasil akhir harus bersisa 3. Sedangkan aspek-aspek matematika yang terungkap pada penentuan hari baik aktivitas membangun rumah di masyarakat kampung adat Cikondang adalah

$$a \equiv c \pmod{4} \text{ atau } a = 4q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Hasil akhir harus bersisa 3.

4. Aspek-aspek matematika yang terungkap pada penentuan hari baik aktivitas bertani di masyarakat adat Paseban adalah

$$a \equiv c \pmod{5} \text{ atau } a = 5q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Hasil akhir harus bersisa 3. Sedangkan aspek-aspek matematika yang terungkap pada penentuan hari baik aktivitas bertani di masyarakat kampung adat Cikondang adalah

$$a \equiv c \pmod{4} \text{ atau } a = 4q + c$$

Dengan  $a$  adalah arah dan  $c$  adalah sisa. Hasil akhir harus bersisa 1 atau 2.

5. Adanya keterkaitan aspek-aspek matematika pada penentuan hari baik dalam aktivitas sehari-hari antara masyarakat adat Paseban Cigugur, Kabupaten Kuningan Jawa Barat dan masyarakat kampung adat Cikondang, Kabupaten Bandung Jawa Barat antara lain terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaanya yaitu aspek-aspek matematika pada penentuan hari baik dalam aktivitas sehari-hari di kedua tempat adalah menggunakan konsep modulo. Definisi Modulo  $a \equiv b \pmod{n}$ . Sedangkan perbedaannya adalah  $n$  yang dipergunakan yaitu ada yang menggunakan  $n = 4$  atau  $n = 5$ .

## B. Saran

Peneliti menyampaikan saran atau rekomendasi melalui penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi masyarakat yang terlibat aktif dalam penentuan hari baik aktivitas sehari-hari masyarakat adat Paseban dan masyarakat kampung adat Cikondang memberikan model-model matematika yang dapat diterapkan agar lebih mempermudah dalam proses penentuan hari baik setiap aktivitas.
2. Bagi para kasepuhan masyarakat adat Paseban dan kampung adat Cikondang memberikan saran bahwa beberapa kearifan lokal setempat mengandung ide matematis sehingga perlu untuk dibuat dokumen tertulis.
3. Bagi para matematikawan, penelitian ini dapat memberikan rekomendasi bahwa penentuan hari baik aktivitas sehari-hari masyarakat adat Paseban dan masyarakat kampung adat Cikondang layak dipandang sebagai salah satu hal yang memiliki keterkaitan dengan matematika. Keterkaitan itu dapat dilihat dari cara berpikir, membuat kesimpulan. Ataupun dapat dilihat dari penggunaan konsep dasar aritmatika (menjumlahkan, mengurangi, membagi, menghitung hasil bagi dan sisa bagi).
4. Bagi peneliti *ethnomathematics* selanjutnya, khususnya yang mengkaji mengenai bentuk geometris dari rumah adat masyarakat adat paseban dan kampung adat Cikondang adalah hal-hal yang belum dikaji dalam penelitian ini.
5. Penelitian ini memberikan rekomendasi bahwa budaya setempat dapat dimasukkan pada pembelajaran matematika di sekolah.