

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Inteligensi.....	11
1. Pandangan tentang Inteligensi.....	11
2. Sejarah Inteligensi di Dunia.....	17
3. Definisi Inteligensi Berdasarkan Berbagai Pendekatan.....	18
B. Penggunaan Tes Inteligensi.....	23
1. Karakteristik Orang Cerdas.....	23
2. Pemanfaatan Tes APM (<i>Advanced Progressive Matrices</i>) dan Tes IST (<i>Intelligence Structure Test</i>).....	25
3. Validitas dan Klasifikasi terkait Validitas Konkuren.....	26
C. Nominasi Teman Sebaya tentang Kecerdasan Siswa.....	29
D. Penelitian Terdahulu.....	39
E. Asumsi.....	40
F. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C. Definisi Operasional Variabel (DOV).....	44
1. Validitas Konkuren.....	44
2. Hasil Tes Inteligensi APM dan IST.....	44
3. Nominasi Teman Sebaya.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Karakteristik Nominasi di SMA Negeri 6 dan SMA Labschool.....	51
2. Gambaran Umum Tes Inteligensi dan Nominasi Teman Sebaya.....	53
3. Validitas Konkuren (Kesesuaian) Hasil Tes Inteligensi dengan Nominasi Teman Sebaya di SMA Negeri 6 dan SMA Labschool.....	55
4. Deskripsi Nominasi Teman Sebaya Berdasarkan Karakteristik Siswa Cerdas	56
5. Karakteristik Siswa Cerdas Secara Umum (Kategorisasi Nominasi Terbanyak)	67
6. Jumlah Siswa yang Teramati dari Setiap Nominasi.....	70
7. Tiga Penyimpangan Kategorisasi Nominasi.....	72
8. Pengaruh Kelamaan Hubungan atau Jenjang Kelas Terhadap Nominasi.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Urgensi Nominasi Teman Sebaya tentang Kecerdasan Siswa.....	74
2. Pembahasan Hasil Nominasi Teman Sebaya tentang Kecerdasan Siswa.....	79
3. Perbedaan Karakteristik Sekolah.....	80
4. Subyektivitas atau Topik Atribut yang Perlu Dibatasi.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Kategorisasi Skor APM.....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Nominasi di Sekolah	51
Tabel 4.2 Penggunaan Tes Inteligensi.....	53
Tabel 4.3 Kesesuaian Nominasi Teman Sebaya Dengan Hasil Tes Inteligensi.....	55
Tabel 4.4 Karakteristik dan <i>Rank</i> Nominasi SMA 6, Kelas X IPA 5	56
Tabel 4.5 Karakteristik dan <i>Rank</i> Nominasi SMA 6, Kelas XI IPS 2.....	59
Tabel 4.6 Karakteristik dan <i>Rank</i> Nominasi SMA 6, Kelas XII IPA 2.....	61
Tabel 4.7 Karakteristik dan <i>Rank</i> Nominasi SMA Lab, Kelas X IPA 3	63
Tabel 4.8 Karakteristik dan <i>Rank</i> Nominasi SMA Lab, Kelas XI IPA 2.....	65
Tabel 4.9 Karakteristik dan <i>Rank</i> Nominasi SMA Lab, Kelas XII IPA 3	66
Tabel 4.10 Karakteristik Siswa Cerdas Secara Umum	68
Tabel 4.11 Jumlah Siswa yang Teramati dari Setiap Nominasi.....	70
Tabel 4.12 Pengaruh Kelamaan Hubungan Atau Jenjang Kelas.....	73
Tabel 4.13 Karakteristik Sekolah yang Dapat Menominasikan Kecerdasan	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Administrasi Penelitian

(Surat Keputusan Pembimbing, Buku Bimbingan, Surat Izin Penelitian, dan Surat Keterangan dari Sekolah)

Lampiran II. Pengolahan Data

(Korelasi Data Ordinal, dan *Chart Nomination*)

Lampiran III. Dokumentasi Kegiatan dan Riwayat Hidup Penulis