

**KESESUAIAN ANTARA NOMINASI TEMAN SEBAYA TENTANG
KECERDASAN SISWA DENGAN HASIL TES INTELIGENSI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh
Maulana Hafiz
NIM 1304849

DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017

KESESUAIAN ANTARA NOMINASI TEMAN SEBAYA TENTANG KECERDASAN SISWA DENGAN HASIL TES INTELIGENSI

Oleh
Maulana Hafiz

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© MAULANA HAFIZ
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MAULANA HAFIZ

NIM 1304849

**KESESUAIAN ANTARA NOMINASI TEMAN SEBAYA TENTANG
KECERDASAN SISWA DENGAN HASIL TES INTELIGENSI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dr. Nurhudaya, M.Pd

NIP. 19600725 198601 1 001

**Mengetahui/Mengesahkan,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Nurhudaya, M.Pd

NIP. 19600725 198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kesesuaian antara Nominasi Teman Sebaya tentang Kecerdasan Siswa dengan Hasil Tes Inteligensi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Maulana Hafiz

NIM 1304849

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur ke hadirat Allah atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kesesuaian antara Nominasi Teman Sebaya tentang Kecerdasan Siswa dengan Hasil Tes Inteligensi” ini disusun dalam rangka penggunaan nominasi kecerdasan dalam mendeskripsikan inteligensi pada perspektif teknik non tes. Hasil nominasi ini juga menjadi pembanding untuk validitas konkuren (kesesuaian) tes inteligensi.

Studi perlu dikembangkan lebih tepat dan mendalam, terkhusus pada konstruk dan kontennya. Terdapat beberapa subyektivitas yang perlu dihindari sehingga data yang didapat terhindar dari bias. Semoga hasil studi penelitian dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan asesmen non tes dan pemahaman mengenai inteligensi.

Bandung, Juni 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan petunjuk, berkah, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulis menyadari penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Nurhudaya, M.Pd. selaku Pembimbing dan sekaligus Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dorongan, motivasi kepada penulis sehingga memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi.
2. Prof. Dr. Rd. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan juga selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
4. Dr. Amin Budiamin, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi melalui candaan yang mencerahkan.
5. Dr. Yaya Sunarya, M.Pd., dan Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukan dan pemahaman dalam asesmen.
6. Seluruh staf dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh studi dan staf administrasi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
7. Kepala SMA Negeri 6 Bandung dan Kepala SMA Labschool UPI yang telah memberikan izin serta kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

8. Peserta didik SMA Negeri 6 Bandung dan SMA Labschool UPI yang telah bersedia meluangkan waktu untuk proses penelitian.
9. Teman-teman PPB angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan solidaritas selama menuntut ilmu di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
10. Teman-teman setempat tinggal yang telah menyebarkan semangat untuk menyelesaikan tugas dan beban perkuliahan selama 4 tahun ini.

Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Ismail Syarif dan Ibu Deni Roslita yang senantiasa memberikan segenap kasih sayang, dan, serta dukungan baik berupa moril maupun materil. Kakak-kakak dan keluarganya tercinta Ummi Saikha, Emma Hafiza, dan Siti Nafsiah yang selalu memberikan semangat bagi penulis. Keponakan-keponakan tercinta yang selalu memberikan hari-hari dengan penuh keceriaan. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, doa, simpati, dan kerjasama yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah.

Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin

Bandung, Juni 2017

Maulana Hafiz

-g factor

Hipotesis terbesar dalam hidupku mungkin adalah keberadaan *g factor*.
Jika *g factor* benar, maka Adam pasti cerdas: manusia mengalami degradasi.
Jika *s factor* tepat, maka berevolusi: manusia mengalami pemuliaan sistematis.

Kita hidup dimana tak ada yang pasti, kecuali kenyataan bahwa manusia bisa berpikir. Ini karunia yang diwariskan, tentang suatu eksistensi yang mendalam