

## DAFTAR PUSTAKA

### a. Buku dan Sumber Karya Ilmiah:

- Agustin, Mubiar & Nurikhsan, Juntika, A. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika ditama
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ambarwati, E.Retna. 2009. *Asuhan Kebidanan Komunitas*. Yogyakarta: Nuha.Medika
- Anwar, Arsyad Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Asfandiyar, Andi Yudha. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: Mizan Media Utama
- Assiami, Tria Putri Nur. 2012. *“Implementasi Konsep Dance Imagery Nature untuk Meningkatkan Kreativitas Gerak Siswa Kelas IV SDN 3 Salawu Tasikmalaya”*. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Buku 1 Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Panduan Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: Depdiknas
- Derti. 2011. *“Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara melalui Storytelling Bagi Siswa Kelas III SD Negeri Tonjuong Kecamatan Palaseman Kabupaten Cirebon”*. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Fadlillah,Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fathurohman & Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Refika Aditama
- Hamidah, Siti. 2013. *“Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas akan dilaksanakan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Bukanagara)”*. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung

- Kemala, Silma Ratna. 2013. “*Strategi Modeling The Way untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Mengilustrasikan Gerak Tari (Studi Eksperimen pada Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII di SMPN 19 Kota Bandung)*”. (Skripsi). Bandung: Upi Bandung
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Majid, Abdul. 2013. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maya, Tresna. 2014. “*Pembelajaran Seni Tari Berbasis Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa (Studi Eksperimen Melalui Tari Payung pada Siswa SMP di Sekolah Indonesia Singapura (SIS))*”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Mujianti, Riska. 2016. “*Model Pembelajaran Seni Tari Berbasis Quantum Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berkarya (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP N 9 Bandung)*”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *Mengembangkan Imajinasi dan Kreatifitas Anak*. Yogyakarta: Gava Media
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Bandung: Rineka Cipta
- Mustakim, Nur . 2005. *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas
- Pratiwi, Rosalina Rizki. 2016. “*Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung*”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Prayoga, Asep Hudi. 2015. “*Penerapan Model VAK sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Laki-Laki Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang*”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Robertson, I. 2009. *Misteri Pikiran Manusia*. Yogyakarta: Gara Ilmu
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R n D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset

- Sutisna, A. 2011. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Teknik Bercerita (*storytelling*) di SDN Kadupandak 1 Kabupaten Cianjur”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Suwangsih, Dede. 2011. “Penerapan Metode *Storytelling* dengan Media Wayang untuk Menanamkan Moralitas pada Anak Usia Dini: Studi Eksperimen Kuasi pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Hati Mekar Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2010-2011”. (Thesis). Bandung: UPI Bandung
- Suyadi. 2009. *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Jogjakarta: powerbook
- Tilawati. 2012. “Penerapan Metode *Field Trip* pada Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas III Di SDN Dayeuh Kolot Bandung”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Yesisa, Rara. 2016. “Model *Student Team Achievement Division (STAD)* dalam Pembelajaran Tari Kelompok Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa (*Study Eksperimen di Kelas XI SMA Pasundan 2 Bandung*)”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Yulianti, Yuli. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini melalui Penggunaan Metode Bercerita (*Storytelling*)”. (Skripsi). Bandung: UPI Bandung
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

#### **b. Jurnal :**

- Juniasih, Indah. 2015. “Peningkatan Kreativitas Gerak melalui Kegiatan Tari Pendidikan Berbasis Cerita (*TARITA*)”. 9(2), hlm. 319-342
- Muallifah. 2013. “*Storytelling* sebagai Metode Parenting untuk Pengembangan Kecerdasan Anak Usia Dini”. 10 (1), hlm. 98-106
- Nurchayani, Dina Kusumaastuti. 2010. “Pengaruh Kegiatan *Storytelling* terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa Di Tk Bangun 1 Getas Kec. Pabelan Kab. Semarang”. (Skripsi). Semarang: Universitas Diponegoro

#### **c. Internet :**

<http://digilib.uinsby.ac.id/11055/5/bab%202.pdf> (diakses 30 Oktober 2016)

<http://gurupkn.com/cara-meningkatkan-daya-imaginasinya> (diakses 30 Oktober 2016)

<https://fearlessmey.wordpress.com/2011/12/15/hubungan-antara-imaginasi-dan-kreativitas/> (diakses 30 Oktober 2016)

file:///C:/Users/Admin/Downloads/Komponen\_Pembelajaran.pdf (diakses 30 oktober 2016)