

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xv
LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.7 Sistematika Penulisan	9
1.8 Penutup	10

BAB II KAJIAN LITERATUR

2.1 Sistemik Fungsional Linguistik	11
2.1.1 Teks, Tekstur, Konteks	13
2.2 Genre	16
2.2.1 Analisis Genre SFL	18
2.2.2 Analisis Struktur Skematik	20
2.2.3 Analisis Fitur Leksicogrammatikal	23
2.2.3.1 Transitivitas dan Klausula Kompleks	25
2.2.3.1 Mood, Modalitas, dan Polaritas	32
2.2.3.1 <i>Theme, Rheme, dan Cohesion</i>	35
2.3 Esai Argumentatif	38
2.3.1 Diskusi	42
2.3.2 Kriteria Penilaian Diskusi	45
2.4 Gender	47
2.4.1 Faktor Pengaruh Perbedaan Gender dalam Berbahasa	49
2.4.2 Gender Dalam Tulisan Esai Argumentatif	51

2.5	<i>Language Proficiency</i>	54
2.4.1	Faktor Pengaruh Perbedaan LP Mahasiswa	56
2.4.2	Perbedaan tingkat LP Dalam Tulisan Esai Argumentatif.....	58
2.6	Penelitian Relevan	60
2.7	Penutup	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode dan Desain Penelitian	63
3.2	Lokasi dan Responden Penelitian.....	64
3.3	Instrumen Penelitian.....	65
3.4	Teknik Pengumpulan Data	65
3.5	Teknik Analisis Data	66
3.6	Prosedur Penelitian.....	68
3.6	Penutup	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Struktur Skematik Esai Argumentatif Bahasa Inggris Mahasiswa	69
4.1.1	Temuan Umum	70
4.1.2	Klasifikasi Gender dengan Kualitas Struktur Skematik Esai Argumentatif Bahasa Inggris Mahasiswa	75
4.1.3	Klasifikasi Gender dan Tingkat LP dengan Kualitas Struktur Skematik Esai Argumentatif Mahasiswa	86
4.2	Fitur Leksikogramatikal Pada Esai Argumentatif Bahasa Inggris Mahasiswa	89
4.2.1	Temuan Umum	90
4.2.1.1	Analisis Sistem Transitivitas	95
4.2.1.2	Analisis Sistem Klausula Kompleks.....	99
4.2.1.3	Analisis Sistem Mood, Modalitas, Polaritas.....	102
4.2.1.4	Analisis Sistem <i>Theme, Rheme, Cohesion</i>	109
4.2.2	Klasifikasi Gender dengan Pemilihan Fitur Leksikogramatikal Esai Argumentatif Bahasa Inggris Mahasiswa	114
4.2.2.1	Gender dan Sistem Transitivitas.....	114
4.2.2.2	Gender dan Sistem Klausula Kompleks	117
4.2.2.3	Gender dan Sistem Mood, Modalitas, Polaritas	118
4.2.2.4	Gender dan Sistem <i>Theme, Rheme, Cohesion</i>	123
4.2.2.5	Gender dan Temuan Lain	125

4.2.3 Klasifikasi Gender dan Tingkat LP dengan Pemilihan Fitur Leksikogramatikal Esai Argumentatif Bahasa Inggris Mahasiswa	129
4.2.3.1 Gender dan Tingkat LP dengan Sistem Transitivitas	130
4.2.3.2 Gender dan Tingkat LP dengan Sistem Klausus Kompleks	131
4.2.3.3 Gender dan Tingkat LP dengan Sistem Mood, Modalitas, dan Polaritas	133
4.2.3.3 Gender dan Tingkat LP dengan Sistem <i>Theme Rheme</i> , dan <i>Cohesion</i> (Konjungensi)	136
4.3 Pembahasan dan Diskusi	138
4.3.1 Gender dan Tingkat LP dengan Kualitas Struktur Skematik Esai	138
4.3.2 Gender dan Tingkat LP dengan Pemilihan Fitur Leksikogramatikal Esai	141
4.3.2.1 Gender dengan Pemilihan Fitur Leksikogramatikal	142
4.3.2.2 Gender dan Tingkat LP dengan Pemilihan Fitur Leksikogramatikal	149
4.4 Penutup	153

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	154
5.1.1 Analisis Struktur Skematik	154
5.1.2 Analisis Fitur Leksikogramatikal	156
5.1.3 Kualitas Penyusunan Struktur Skematik Esai Argumentatif	159
5.1.4 Pemilihan Fitur Leksikogramatikal dan Ketercapaian Fungsi Sosial Esai	160
5.2 Saran	164
5.3 Penutup	165
DAFTAR PUSTAKA	166