

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahagia, Y. & Mujiyanto, S. (2009). *Media dan Alat Pembelajaran Penjas*. FPOK UPI.
- Budiman, D. & Hidayat, Y. (2011). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasman*. FPOK UPI.
- Dahar, R. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Heryana, D. & Verianti, G. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kemendiknas.
- Hidayat, Y. (2012). *Psikologi Olahraga*. FPOK UPI.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasman*. FPOK UPI.
- Mahendra, A. (2015). *Model Pendidikan Gerak (Movemen Education) dalam Pendidikan Jasmani*. FPOK UPI.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*, Jakarta : Depdikbud.
- Nasution, S. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Peraturan Rektor NOMOR 5804/UN40/HK/2015. (2015). *Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI tahun akademik 2015*. Bandung. UPI.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Jakarta : Rajawali Pers.
- Subroto, T., Yudiana, Y., & Hidayat, Y. (2016). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*. FPOK UPI.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukintaka, Rijadi, T., & Suprijo, B. (1979). *Permainan dan Metodik*. Jakarta : Depdikbud.

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdikbud.

Suntoda, A. (2016). *Tes Pengukuran, Evaluasi Penjas dan Olahraga*. FPOK UPI.

Sumber Lain :

Anggraini, N. D., Winarno, M. E., & Sulistyorini. (20). *Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bola voli*, 1 (1), hlm. 82.

Antoni, Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Belajar Lempar Tangkap Bola Melalui Penerapan Pendekatan Bermain*. (Skripsi). JPOK FKIP, Universitas Sebelas Maret. [Online]. 10 Februari 2017.

Djaelani, A. (2013). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*, xx (1), hlm. 86-87.

Karo, A. K. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjases*, 06 (2), hlm. 5.

Malik, H. (2015). *Latihan variasi keterampilan teknik*. [Online]. <http://edukasicenter.blogspot.co.id/2015/07/latihan-variasi-keterampilan-teknik.html>. Diakses 20 Februari 2017.

Prasetya, R. P. & Nurhayati, F. (2013). *Hubungan Antara Status Gizi dengan Kemampuan Gerak Umum Siswa Putra Kelas XI Sekolah Menengah Atas*, 01 (3), hlm. 548.

Suprayitno. (2014). *Peran Permainan Tradisional dalam Membantu Pertumbuhan dan Perkembangan Gerak Anak Secara Menyeluruh*, 13 (2), hlm. 8-9.

Tomi, A., Winarno, M. E., & Hasan, S. (2015). *Pengembangan Model Permainan Gerak Dasar Lempar untuk Siswa Kelas V SDN Tawangargo 4 Karangploso Malang*, 4 (2). Hlm. 189-190.

Umar, H. (2000). *Metode Penelitian*. [Online]. http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_pek_030571_chapter3.pdf. Diakses 08 Februari 2017.

Zamroni, M. R., Suryaman, N., & Jalaluddin, A. (2013). *Rancang Bangun Aplikasi untuk Pembelajaran Anak Menggunakan HTML 5*, 5 (2), hlm. 489.