

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Asterina Wahyunita
1305872

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SD
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II Salah Satu SDN di Kota Bandung)

Oleh
Asterina Wahyunita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asterina Wahyunita 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari

LEMBAR PENGESAHAN

**Asterina Wahyunita
1305872**

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS II SD**

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I



**Sandi Budi Iriawan, M.Pd.
NIP. 197910202008121002**

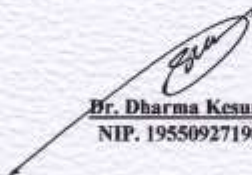
Pembimbing II



**Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001**

Diketahui,

Ketua Prodi PGSD FIP UPI



**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP. 195509271985031001**