

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS II SD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Asterina Wahyunita  
1305872

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS II SD  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II Salah Satu SDN di Kota Bandung)

Oleh  
Asterina Wahyunita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Asterina Wahyunita 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Asterina Wahyunita  
1305872**

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
SISWA KELAS II SD**

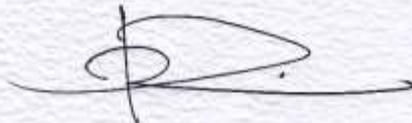
**Disetujui dan disahkan oleh,**

**Pembimbing I**



**Sandi Budi Iriawan, M.Pd.  
NIP. 197910202008121002**

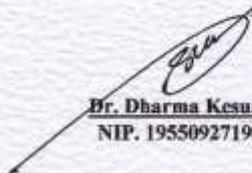
**Pembimbing II**



**Dwi Hervanto, M.Pd.  
NIP. 197708272008121001**

**Diketahui,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UPI**



**Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.  
NIP. 195509271985031001**