

**PENGUASAAN KONSEP, KEMAMPUAN ANALISIS DAN KOMUNIKASI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN
DENGAN *CONNECTED TEACHING***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh

Pungguri Ayu Nega Sarsanti

0902287

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

**PENGUASAAN KONSEP, KEMAMPUAN ANALISIS DAN KOMUNIKASI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN
DENGAN *CONNECTED TEACHING***

Oleh
Pungguri Ayu Nega Sarsanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Pungguri Ayu Nega Sarsanti 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PUNGGURI AYU NEGA SARSANTI

**PENGUASAAN KONSEP, KEMAMPUAN ANALISIS DAN KOMUNIKASI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENCEMARAN LINGKUNGAN
DENGAN *CONNECTED TEACHING***

DISETUJUI DAN DISAHKAN

OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

**Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si
NIP. 196512301992021001**

Pembimbing II

**Dra. Ammi Syulasmi, M.Si
NIP.195408281986122001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi**

**Dr. H. Riandi, M.Si
NIP.196305011988031002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penguasaan Konsep, Kemampuan Analisis Dan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Dengan *Connected Teaching***” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2013
Yang membuat pernyataan,

Pungguri Ayu Nega Sarsanti

NIM.0902287

KATA PENGANTAR

Penulisan laporan hasil penelitian ini dilakukan sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan jenjang S1 program studi Pendidikan Biologi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penelitian ini dilakukan karena melihat kenyataan di lapangan serta dari hasil studi internasional yang menunjukkan kemampuan siswa Indonesia dalam menganalisis masih dalam kategori rendah dan kemampuan komunikasi yang jarang di ukur baik dalam proses pembelajaran maupun saat evaluasi. Dengan pembelajaran menggunakan pendekatan *connected*, pembahasan materi pelajaran lebih komprehensif . Adanya penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan pengetahuan khususnya kepada guru tentang strategi baru dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan kemampuan analisis dan komunikasi siswa.

Bandung, September 2013

Pungguri Ayu Nega Sarsanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Sub'hanahuwa Ta'ala*, karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “ Kemampuan Analisis Dan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Dengan *Connected Teaching*” . Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai rintangan, tetapi dengan adanya motivasi, bimbingan, dorongan dan do'a dari semua pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.rer.nat Adi Rahmat, M. Si selaku pembimbing satu yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses bimbingan skripsi.
2. Ibu Dra. Ammi Syulasm, M.Si selaku pembimbing dua yang dengan penuh keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses bimbingan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Riandi, M.Si dan Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed sebagai ketua dan sekretaris jurusan Pendidikan Biologi yang telah membantu administrasi dan kelancaran kepada penulis selama kuliah dan proses bimbingan skripsi. Serta Ibu Dr. Siti Sriyati, M.Si sebagai ketua program studi Pendidikan Biologi yang juga telah membantu dalam administrasi demi kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Widi Purwianingsih, M.Si sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Ibu Dra. Heni Hernawati selaku Wakasek Kurikulum SMA PGII 1 Bandung yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Dra. Ida Rosyidah selaku guru mata pelajaran Biologi di SMA PGII 1 Bandung yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
7. Siswa-siswi SMA PGII 1 Bandung khususnya kelas X-3.

8. Bapak dan Ibu serta adik tercinta yang senantiasa memberikan dorongan baik secara moril maupun materiil kepada penulis. Memberikan do'a demi kelancaran segalanya.
9. Teman-teman angkatan 2009 baik dari prodi Pendidikan Biologi maupun prodi Biologi dan khususnya Bio Bee, yang telah memberikan dorongan dan semangat selama perkuliahan serta penulisan skripsi.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca atau semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, September 2013

Pungguri Ayu Nega Sarsanti

0902287