

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini mendeskripsikan keseluruhan bab dan jawaban pertanyaan penelitian dari hasil penelitian yang telah didapatkan dalam bentuk simpulan rekomendasi untuk berbagai pihak.

5.1 Simpulan

Kecenderungan kebahagiaan peserta didik kelas VII MTs Negeri Pangandaran menunjukkan pada kategori tidak bahagia, begitu juga dengan kecenderungan motif berprestasinya menunjukkan pada kategori rendah. Demikian kebahagiaan memiliki hubungan yang tinggi sekali dengan motif berprestasi peserta didik, artinya jika kecenderungan kebahagiaan memiliki pengaruh positif pada motif berprestasi peserta didik serta jika kecenderungan kebahagiaan (pada level tertentu) meningkat, maka kecenderungan motif berprestasinya juga meningkat, begitupun sebaliknya, jika kecenderungan kebahagiaan menurun, maka kecenderungan motif berprestasinya juga menurun. Hasil penelitian menunjukkan, peserta didik yang bahagia memiliki motif berprestasi yang sedang, tinggi, dan tinggi sekali, sedangkan peserta didik yang tidak bahagia sebagian besar memiliki motif berprestasi yang rendah. Penelitian ini menunjukkan, bahwa kebahagiaan berkontribusi terhadap motif berprestasi peserta didik, sehingga kebahagiaan menjadi salah satu factor yang mempengaruhi motif berprestasi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut uraian rekomendasi sebagai masukan bagi beberapa pihak sebagai berikut :

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan kebahagiaan di kelas VII MTs Negeri Pangandaran berada dalam kategori tidak bahagia, dan kecenderungan motif berprestasinya berada pada kategori rendah. Demikian, hasil uji korelasi menunjukkan bahwa semakin

meningkat kebahagiaan peserta didik semakin meningkat pula motif berprestasinya, serta lebih dari 50 %, yaitu 89.7 % yang mempengaruhi motif berprestasi peserta didik salah satunya adalah kebahagiaan. Oleh karena itu, guru BK merancang program BK yang membantu peserta didik mengembangkan karakternya, misalnya dengan menanamkan aspek- aspek kebahagiaan yang nantinya akan membantu peserta didik meningkatkan motif berprestasinya melalui layanan bimbingan pribadi. Dalam memberikan layanan kepada peserta didik, sebaiknya mengutamakan kenyamanan peserta didik dalam belajar dan membuat peserta didik merasa bahagia ketika mengikuti pembelajaran.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengumpulan data yang lebih banyak (tidak hanya pada satu sekolah), yaitu pada sekolah yang berbeda agar hasilnya lebih konklusif. Kemudian peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah variable lain agar dapat melihat factor lain yang dapat mempengaruhi motif berprestasi selain kebahagiaan, seperti kondisi keluarga ataupun kondisi ekonomi. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan melakukan uji empiris program pribadi untuk meningkatkan kebahagiaan peserta didik, sehingga dapat diketahui program seperti apa yang dapat meningkatkan motif berprestasi peserta didik.