

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan pada Illahi Rabbi, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan begitu banyak kelapangan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi yang berjudul Kontribusi Kebahagiaan terhadap Motif Berprestasi Peserta Didik kelas VII Madrasah Tsanwiyah Negeri Pangandaran Tahun Ajaran 2016-2017 difokuskan untuk mencari seperti apa kebahagiaan dan motif berprestasi yang ditunjukkan oleh peserta didik kelas VII tersebut dan sebesar apa kontribusi kebahagiaan terhadap motif berprestasi yang ditunjukkan dari peserta didik kelas VII Madrasah Tsanwiyah Negeri Pangandaran Tahun Ajaran 2016-2017.

Penelitian ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah skripsi yang terdiri dari lima bab. Bab I Pendahuluan, pendahuluan berisi latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan. Bab II Konsep Kebahagiaan dan Motif Berprestasi, berisikan kajian teori yang medeskripsikan konsep kebahagiaan dan motif berprestasi. Bab III Metodologi Penelitian, berisikan rinci dari penjabaran mengenai metode dan desain penelitian, pendekatan penelitian, teknik penelitian, lokasi dan responden, instrument penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data. Bab IV adalah Pembahasan, berisikan temuan dan pengolahan atau analisis data untuk menghasilkan temuan berkaitan dengan masalah penelitian. Bab V Penutup, berisikan simpulan dari penelitian yang menyajikan penafsiran serta pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian serta rekomendasi.

Akhir kata dengan kerendahan hati dan penuh syukur, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Bandung, 15 Juni 2017

Refa Nurasyifa R.  
NIM 1303763

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia serta kelapangan yang telah diberikan skripsi dapat terselesaikan. Shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari partisipasi dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih yang setulus- tulusnya kepada :

1. Dr. Nurhudaya, M. Pd., selaku pembimbing I dan Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberi pencerahan, bimbingan, dan motivasi yang besar;
2. Dadang Sudrajat, M. Pd., terimakasih atas waktu yang selalu diluangkan untuk penulis, ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang berharga yang telah diberikan;
3. Prof. Furqon, M.A. Ph.D (Alm.) yang telah menumbuhkan semangat membaca;
4. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan, bimbingan serta dorongan untuk menyelesaikan karya tulis ini;
5. Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis;
6. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., yang telah memberikan banyak inspirasi untuk benar- benar menjadi pendidik sejati bagi peserta didiknya;
7. Dr. Ilfiandra, M.Pd., Dr. Ipah Saripah, M.Pd., Indiana Ayu Alwasilah, M.Pd., dan Deni Nurakhmat, S.Pd., yang telah bersedia

meluangkan waktunya untuk melakukan *judgement* instrumen penelitian;

8. Dra. Chandra Affiandry, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi selama masa studi;
9. Seluruh Staff Dosen yang telah memberikan pembelajaran dan pengalaman selama perkuliahan, serta staff TU Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak membantu mempersiapkan surat maupun dokumen untuk melaksanakan penelitian dan menghadapi siding/ wisuda;
10. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, beserta seluruh staff MTs Negeri Pangandaran yang telah memberikan izin serta memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Peserta didik kelas VII MTs Negeri Pangandaran Tahun Ajaran 2016/2017 yang telah bersedia mengisi kuesioner pada saat penelitian;
12. Empah, Mamah, Adikku (Dini dan Khansa) yang selalu memberikan cintanya, kasih sayang dan doa yang begitu besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
13. Marita, Zahra, Hana, Dyta, Nuning, terimakasih atas dukungan, perhatian dan kebersamaannya selama masa studi sehingga membuat selalu ingin mengulangi kebersamaan dengan kalian;
14. Rifki Pradinavika, Gina Ayu Afrianti dan seluruh teman- teman PPL di SMP Negeri 5 Bandung, yang selalu memberi dukungan, perhatian dan bantuannya dalam suka-duka penyusunan skripsi yang bersamaan dengan pelaksanaan PPL yang luar biasa, terimakasih telah memberikan pengalaman dan kenangan yang begitu berharga;

15. Mahasiswa PPB angkatan 2013, rekan seperjuangan yang telah bersama mengarungi liku- liku masa perkuliahan;
16. Semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian skripsi yang tidak dapat ditulis satu-persatu;

Terimakasih atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan, serta doa yang telah dipanjatkan, semoga Allah SWT membalas setiap senyuman dan kebaikan yang kalian berikan dengan banyak kemudahan dan kelapangan.

Bandung, 15 Juni 2017

Refa Nurasyifa R.

NIM 1303763

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Penelitian.....	11
<b>BAB II KONSEP KEBAHAGIAAN DAN MOTIF BERPRESTASI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Kebahagiaan .....	12
2.1.1 Sejarah Singkat Teori Kebahagiaan.....	12
2.1.2 Definisi Kebahagiaan.....	16
2.1.3 Tipe- Tipe Kebahagiaan.....	20

2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kebahagiaan .....	20
2.1.5 Ciri- Ciri Kebahagiaan .....	25
2.1.6 Dampak Kebahagiaan .....	26
2.1.7 Pengukuran Kebahagiaan .....	29
2.2 Motif Berprestasi .....	31
2.2.1 Sejarah Singkat Teori Motif Berprestasi.....	31
2.2.2 Definisi Motif Berprestasi .....	33
2.2.3 Tipe- Tipe Motif Berprestasi .....	36
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motif Berprestasi .....	37
2.2.5 Ciri- Ciri Motif Berprestasi .....	38
2.2.6 Dampak Motif Berprestasi .....	42
2.2.7 Pengukuran Motif Berprestasi .....	43
2.3 Penelitian Terdahulu .....	47
2.4 Keterkaitan Kontribusi Kebahagiaan terhadap Motif Berprestasi dengan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
3.1. Desain Penelitian.....	56
3.2 Partisipan .....	57
3.3 Lokasi dan Populasi Penelitian .....	58
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	61
3.4.1 Definisi Operasional Variabel .....	62
3.4.2 Spesifikasi Intrumen .....	67
3.4.3 Penyusunan Pernyataan Instrumen .....	71
3.5 Penimbangan Intrumen Penelitian .....	74
3.5.1 Uji Keterbacaan Instrumen .....	74
3.5.2 Uji Coba Instrumen .....	74
3.6 Prosedur Penelitian .....	86

3.7 Analisis Data.....	87
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>92</b>
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian .....	92
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>109</b>
5.1 Simpulan .....	109
5.2 Rekomendasi.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Kelas VII .....	60
3.2 Spesifikasi Instrumen Kebahagiaan (sebelum validasi) .....	67
3.3 Spesifikasi Alat Ukur Motif Berprestasi.....	69
3.4 Butir Pernyataan Kebahagiaan (sebelum <i>judgment</i> ) .....	71
3.5 Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Kebahagiaan Hasil <i>Judgment</i> Instrumen Kebahagiaan .....	76
3.6 Butir Pernyataan Kebahagiaan (setelah <i>judgment</i> ) .....	77
3.7 Kriteria Validitas Instrumen .....	79
3.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Kebahagiaan .....	81
3.9 Butir Pernyataan Kebahagiaan (setelah validasi) .....	81
3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	84
3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kebahagiaan .....	85
3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motif Berprestasi .....	85
3.13 Penilaian Kuesioner Kebahagiaan.....	89
3.14 Penafsiran Kebahagiaan .....	89
3.15 Penafsiran Motif Berprestasi .....	89
4.1 Gambaran Kecenderungan Kebahagiaan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Pangandaran.....	93
4.2 Distribusi Kebahagiaan Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Pangandaran .....	93
4.3 Gambaran Kecenderungan Motif Berprestasi pada Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Pangandaran .....	96
4.4 Distribusi Motif Berprestasi Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Pangandaran .....	96
4.5 Hasil Uji Korelasi Kecenderungan Kebahagiaan dengan Motif Berprestasi Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Pangandaran .....	97
4.6 Distribusi Frekuensi <i>Crosstabs</i> Kecenderungan Kebahagiaan dengan Motif Berprestasi Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri Pangandaran .....	98
4.7 Besaran Kontribusi Kecenderungan Kebahagiaan terhadap Kecenderungan Motif Berprestasi .....	99



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Dinamika Motif .....	43
3.1 Skema Desain Penelitian .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
2. Lampiran 2 Buku Bimbingan
3. Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
4. Lampiran 4 Instrumen Penelitian
5. Lampiran 5 Data Penelitian
6. Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data Penelitian
7. Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan
8. Lampiran 8 Riwayat Hidup