

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agustio, M. (2013). Implementasi Metode Pembelajaran *Learning Contract* (Kontrak Belajar) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X2 SMAN 1 Ledo Kecamatan Ledo Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat Tahun Ajaran 2012-2013.
- Apriyani, D. (2013). *Upaya Meningkatkan Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, S. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Distiara, I.M. (2015). Upaya Meningkatkan Kerja Sama Melalui Kegiatan *Outbond* Pada Anak Kelompok B di TK PKK 74 Serut Sendangsari Pajagan Bantul. *hlm 1-13*.
- Desstya, A. dkk. (2012). Pembelajaran Kimia dengan Metode Team Game Torunamen (TGT) menggunakan Media Animasi dan Kartu ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri, 1(3), hlm. 177-182*.
- Djamarah, S dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Renita Citra.
- Ermilia, O. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Everston, C M dan Emmer E T. (2015). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigma baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Huda, M. (2012). *Cooverative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta; Pustaka pelajar
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

- Khodijah, S. (2015). *Meningkatkan Disiplin Siswa dengan Menggunakan Reward sticker Picture: Studi terhadap Kelas II SDN Pisangan 03 Legoso Ciputat Timur Tangerang Selatan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung; Roda Karya
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Mabruri. (2016). Pengaruh Reward Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Piyaman. *Jurnal PGSD*. Hlm1-12.
- Madya, P. (2011). *Penelitian Tindakan Action Research*. Bandung: CV Alfabeta
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulianingtyas, T K. (2014). *Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Kerja Sama Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) di kelas XC SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Peole, A.E, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Taopa Kabupaten Parigi, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), hlm. 1-13
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Senjaya, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Banten; LP3G.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Nusa Media: Bandung.
- Sudjarwo. (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Mandar Maju
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Yudiasmini, N.K.E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament (TGT)* Berbantuan Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *Hlm.1-13*
- Yusuf, T M. (2016). *Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.