

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	5
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	5
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	6
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	9
5. Peran Guru dalam Pembelajaran Kooperatif.....	10
6. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	11
7. Penataan Ruang Kelas dalam Pembelajaran Kooperatif.....	11
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	12
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	12
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	17
C. Kemampuan Kerja Sama	18
1. Pengertian Kemampuan Kerja Sama	18
2. Komponen Esensial Kerja Sama	18
3. Manfaat Kerja Sama.....	19
4. Indikator Kemampuan Kerja Sama.....	20

Meti Kusuma Dewi, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Penelitian Relevan.....	22
E. Kerangka Berpikir.....	25
F. Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode dan Desain Penelitian.....	28
B. Subyek dan Lokasi Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
G. Indikator Keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Data Prapenelitian.....	38
B. Temuan dan Pembahasan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar	40
1. Temuan dan Pembahasan Siklus I	40
2. Temuan dan Pembahasan Siklus II	58
C. Peningkatan Kemampuan Kerja Sama.....	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
1. Simpulan	76
2. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9
Tabel 2.2 Indikator Kerja Sama yang digunakan dalam Penelitian	21
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Kerja Sama	37
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I ...	44
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terkait Indikator Kerja Sama Pada Siklus I	45
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II ..	63
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terkait Indikator Kerja Sama Pada Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penataan Bangku dalam Pembelajaran Kooperatif	12
Gambar 2.2 Penempatan Meja Turnamen.....	15
Gambar 2.3 Paradigma Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Design Penelitian Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	29
Gambar 4.1 Presentase Ketercapaian Indikator Kerja Sama Siklus I	47
Gambar 4.2 Presentase Ketercapaian Indikator Kerja Sama Siklus II.....	65
Gambar 4.3 Perbandingan Kemampuan Kerja Sama Siklus I dan Siklus II.....	72
Gambar 4.4 Pengkategorian Hasil Kerja Sama Siklus I	73
Gambar 4.5 Pengkategorian Hasil Kerja Sama Siklus II	74
Gambar 4.6 Perbandingan Indikator Kemampuan Kerja Sama Siklus I dan Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I
3. Soal Turnamen Siklus I
4. Jawaban Soal Turnamen Siklus I
5. Sertifikat Penghargaan Siklus I
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
7. Lembar Kerja Kelompok Siklus II
8. Soal Turnamen Siklus II
9. Jawaban Soal Turnamen Siklus II
10. Sertifikat Penghargaan Siklus II

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siklus I
2. Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus I
3. Catatan Lapangan Siklus I
4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siklus II
5. Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus II
6. Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 3 Hasil Pelaksanaan Penelitian

1. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Kerja Sama Siklus I
3. Hasil Lembar Catatan Lapangan Siklus I
4. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus I
5. Hasil Lembar Soal Turnamen Siklus I
6. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Siklus II
7. Hasil Lembar Observasi Kerja Sama Siklus II
8. Hasil Lembar Catatan Lapangan Siklus II

Meti Kusuma Dewi, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Hasil Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II
10. Hasil Lembar Soal Turnamen Siklus II

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Data Hasil Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus I
2. Data Hasil Observasi Kemampuan Kerja Sama Siklus II
3. Perbandingan Hasil Kategorisasi Kemampuan Kerja Sama Siswa Siklus I dan Siklus II
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II

Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data Penelitian

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Kesbang
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Lembar Catatan Bimbingan

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Penelitian Siklus I
2. Dokumentasi Penelitian Siklus II