

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Model <i>Quantum Teaching</i>	6
1. Definisi Model <i>Quantum Teaching</i>	6
2. Asas Utama Model <i>Quantum Teaching</i>	6
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	7
4. Kerangka Rancangan Model <i>Quantum Teaching</i>	8
B. Motivasi Belajar.....	10
1. Definisi Motivasi.....	10
2. Hakikat Belajar.....	11
3. Motivasi Belajar.....	11
4. Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	14
C. Pembelajaran Matematika.....	15
1. Hakikat Matematika.....	15
2. Tujuan Matematika di SD.....	15
3. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD.....	16
D. Penelitian Relevan.....	17

Ema Nuryani, 2017

**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Kerangka Berpikir.....	19
F. Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Indikator Keberhasilan.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data Prapenelitian.....	34
B. Temuan dan Pembahasan Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar	36
1. Temuan dan Pembahasan Siklus I	36
2. Temuan dan Pembahasan Siklus II.....	58
C. Peningkatan Motivasi Belajar Matematika.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
1. Simpulan	81
2. Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Motivasi Belajar	32
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II..	64
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	21
Gambar 3.1 Design Penelitian Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	24
Gambar 4.1 Aspek Tekun Menghhadapi Tugas Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Aspek Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai-macam Masalah Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Aspek Ulet Memecahkan Berbagai Masalah.....	46
Gambar 4.4 Indikator Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu.....	47
Gambar 4.5 Indikator Motivasi Belajar Siklus I.....	48
Gambar 4.6 Aspek Tekun Menghhadapi Tugas Siklus II.....	65
Gambar 4.7 Aspek Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai-macam Masalah Siklus II.....	66
Gambar 4.8 Aspek Ulet Memecahkan Berbagai Masalah.....	67
Gambar 4.9 Indikator Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu.....	68
Gambar 4.10 Indikator Motivasi Belajar Siklus I.....	68
Gambar 4.11 Peningkatan Motivasi Belajar Matematika.....	77
Gambar 4.12 Pengkategorian Motivasi Belajar Matematika Siklus I.....	77
Gambar 4.13 Pengkategorian Motivasi Belajar Matematika Siklus II.....	78
Gambar 4.14 Peningkatan Indikator Motivasi Belajar Matematika.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I
3. Soal Evaluasi Siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
5. Lembar Kerja Siswa Siklus II
6. Soal Evaluasi Siklus II

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I
3. Lembar Catatan Lapangan Siklus I
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
5. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II
6. Lembar Catatan Lapangan Siklus II

LAMPIRAN C HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

1. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
2. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I
3. Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus I
4. Lembar Hasil LKS Siklus I
5. Lembar Hasil Soal Evaluasi Siklus I
6. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
7. Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II
8. Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II
9. Lembar Hasil LKS Siklus II

Emma Nuryani, 2017

**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Lembar Hasil Soal Evaluasi Siklus II

LAMPIRAN D HASIL PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

1. Hasil Pengolahan Data Siklus I
2. Hasil Pengolahan Data Siklus II

LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN

1. Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian dari Kesbang
3. Lembar Catatan Bimbingan

LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN