

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan pada Bab IV mengenai penggunaan LKS berbasis saintifik untuk meningkatkan aktivitas belajar pada pembelajaran IPA, maka dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi yang terkait dengan penelitian ini sebagai berikut.

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bagian-bagian LKS berbasis saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Bagian-bagian LKS tersebut mencakup: 1) Judul; 2) Pendahuluan; 3) Tujuan Kegiatan; 4) Membuat Pertanyaan dan Hipotesa; 5) Alat dan Bahan; 6) Langkah-langkah Kegiatan; 7) Soal Diskusi; dan 8) Simpulan. Namun berdasarkan hasil refleksi dan hasil pengamatan pada siklus II, bagian-bagian LKS mengalami penyempurnaan dimana letak bagian “Tujuan Kegiatan” adalah setelah “Membuat Pertanyaan dan Hipotesa” dan juga disempurnakan oleh diadakannya “Lembar Laporan Kegiatan Individu”. Dalam membuat LKS dan Lembar laporan kegiatan, guru harus memperhatikan penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah di pahami oleh siswa, tanda baca yang jelas, alat dan bahan mudah di temukan dan di bawa, dan melengkapi bagian alat dan bahan serta langkah-langkah kegiatan dengan gambar. Serta menyiapkan media yang lainnya untuk mendukung kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik dan nyata.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan berbantuan LKS membuat kegiatan belajar siswa lebih terarah. Mulai dari kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengolah data, sampai mengkomunikasikan, dapat berjalan dengan lancar. Kegiatan mengamati siswa dilaksanakan dalam kegiatan apersepsi dan membaca pendahuluan LKS, kegiatan menanya ditampung dalam kolom bagian membuat pertanyaan dan hipotesa pada LKS, kegiatan mengumpulkan data di bimbing oleh LKS, mengolah data di

arahkan dalam bagian soal diskusi, dan mengkomunikasikan di arahkan dalam bagian membuat simpulan, menulis laporan kegiatan individu, dan kemudian di presentasikan di depan kelas. Dalam kegiatan pembelajaran siswa melakukannya bersama-sama dengan kelompoknya, begitu juga pada kegiatan membuat pertanyaan dan hipotesa, karena tidak semua siswa dapat melakukannya sendirian. Pada saat membuat laporan kegiatan, siswa merumuskannya bersama-sama kelompoknya, namun setelahnya setiap siswa harus menuliskannya secara individu.

3. Dengan menggunakan LKS, aktivitas belajar siswa meningkat. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang mencapai batas minimal kriteria sangat aktif atau $\geq 80\%$ sebesar 0% pada pra siklus, meningkat menjadi 31,85% pada siklus I, dan meningkat kembali menjadi 84,21% pada siklus II.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan mengenai upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan LKS berbasis saintifik, maka saran yang dapat penelitirekomendasikan adalah sebagai berikut :

- a. Bagi Kepala Sekolah

Memberikan penjelasan dan pelatihan kepada guru tentang manfaat dan cara membuat LKS berbasis saintifik, agar dalam pembelajaran guru dapat membuat LKS yang berfungsi sebagai penuntun siswa dalam melakukan aktivitas belajar.

- b. Bagi Guru

Dalam membuat LKS, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Judul pada LKS harus menarik.
2. Bahasa yang digunakan harus sederhana dan mudah di mengerti oleh siswa. Dan tanda baca yang digunakan haruslah jelas.
3. Dibutuhkannya kalimat perintah yang berulang.
4. Sebelum kegiatan pada LKS di lakukan oleh siswa, guru haruslah mencobanya terlebih dahulu. Hal ini untuk mengurangi terjadinya kesalahan atau kegagalan.

5. Penggunaan gambar pada bagian alat dan bahan serta langkah-langkah kegiatan sangatlah diperlukan.
6. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran sangat dibutuhkan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan agar meneliti pengaruh LKS terhadap motivasi belajar siswa.