

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Aronson, E. dkk. (1978). *The jigsaw classroom*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Bose, dkk. (2014). Using cooperative learning in clinical laboratory science education, *Public Health Database* Vol 17 No.1 hlm.12
- Budimansyah. (2004). *Belajar kooperatif model penyelidikan kelompok dalam pembelajaran membaca pemahaman untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V SD*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra SD, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Budimansyah, D. (2002). *Model pembelajaran dan penilaian berbasis portofolio*. Bandung: PT Genesindo.
- Cartedle, G., & Milburn, J. (2007). *Teaching social skills to children*. New York: Pergamon General Psychology Series.
- Chaplin, J. (2005). *Kamus lengkap psikologi (terjemahan dari Dr. Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Combs, L.K., & Slaby. (1997). *Models of change: a dialogue between theory and practice*. Amerika Serikat: American Behavioral Scientist.
- Cohen, L. & Maniod L. (2007). *Research methods in education*. New York : Rogledge.
- Creswell, J. (2008). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research, 3rd Edition*. New Jersey: Person Education Inc.
- Delisma. dkk. (2013). Peningkatan kreativitas dan keterampilan proses sains siswa melalui penerapan model group investigation. *Edu-Sains*, 1 (2).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. (1994). *Kendala yang dialami guru*. [Online]. Diakses dari <http://muklis-superband.blogspot.com/2011/04/kendala-kendala-yang-dialami-guru-dalam.html>.

- Depdiknas RI. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Model-model pembelajaran yang efektif “Bahan sosialisasi KTSP”*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi ,R.P, dkk. (2012). Penerapan model group investigation terhadap hasil belajar materi bahan kimia di SMP: *Unnes Science Education Journal. USEJ 1 (2) (2012) diakses dari : journal.unnes.ac.id/artikel\_sju/pdf/usej/866/890*
- Ebrahim, A. (2010). The effect of cooperative learning strategies on elementary students’ science achievement and social skills in kuwait. Taiwan: *International Journal of Science and Mathematics Education (2012) Vol.10. No. 293Y314*
- Effendi, R, dkk. (2009). *Pengembangan pendidikan IPS SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fajar, A. (2007). “*Kendala dan potensi pembelajaran IPS terpadu*”. Setiawan, Deni., Samsuri., Ritiauw P.Samuel., Rachmah, Huriah. (Editor). *Revitalisasi ilmu pengetahuan sosial dalam perspektif global*. Prodi IPS SPS UPI. Halaman AF0110.
- Fore, dkk. (2011) Implications of cooperative learning and educational reform for students with mild disabilities. Georgia: *Project Injovation. Inc*
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2007). *How to design and evaluate research in education*, 6<sup>th</sup> edition. Singapore: *McGrawHill*.
- Gintings, A. (2008). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Goleman, D. (1995). *Working with emosional intelligence*. London: Bloomsbury Publishing. Pic.
- Graham, D.C. (2005). *Cooperative learning methods and middle school students*. Capella University
- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement methods in introductory mechanics courses*. (Online). Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf> (03 Desember 2015)

- \_\_\_\_\_. (1998). *Analyzing change/gain scores*. dalam [www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing change-Gain.Pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing_change-Gain.Pdf). Diakses tgl 23 Januari 2016
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem (Cetakan kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. & Shana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.
- Henderson, S.V.P. (1959). *Introduction to the philosophy of education*. Chicago: The University of Chicago.
- Holliday, C. (1995). The effects of the cooperative learning strategy jigsaw II on academic achievement and cross-race brelationships in a secondary social studies classroom. USA: *UMI Company (2012) Vol.3. No. 9615265*
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hung, Pi. dkk. (2013). A Problem-based ubiquitous learning approach to improving the questioning abilities of elementary school students. *Educational Technology & Society*. Vol. 17(4) Hal 316-334
- Hurlock, E.B. (1998). *Psikologi perkembangan "suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan"*. (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Ifa, M. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 2 Nomor 2, Tahun 2013, 715-722*. Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya
- Isa, M. (2012). *Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe Jigsaw pada Materi FPB dan KPK (Suatu penelitian di kelas V SD negeri 30 Banda Aceh)*. (Jurnal). Diakses dari <http://fkip.serambimekkah.ac.id/jurnal/jurnal-maret-2012.pdf>.
- Isjoni. (2007). *Integrated learning "Pendekatan pembelajaran IPS di pendidikan dasar"*. Bandung: Falah Production.
- Isjoni. (2009). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.

- Isjoni. (2013). *Cooperative learning “Efektivitas pembelajaran kelompok”*. Bandung: Alfabeta.
- Jamaluddin. (2003). *Mendiskusikan kembali eksistensi madrasah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. & Johnson-Holubec, E.J. (2003). *Cooperation in the classroom*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson D.W. & Johnson, R.T. (2002). Cooperative learning metode: AMeta-Analysis. *Journal of Research in Education*. Diakses dari: [http://www.eeraonline.org/journal/files/2002/JRE\\_2002\\_01\\_DWJohnson.pdf](http://www.eeraonline.org/journal/files/2002/JRE_2002_01_DWJohnson.pdf). (20 Agustus 2016)
- Joyce, B. & Marsha Weil. (1992). *Models of teaching*. USA: Allyn and Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Models of teaching*. Amerika: A. Pearson Education Copmpany.
- Karacop, A. (2012). Effects of jigsaw cooperative learning and animation techniques on students’ understanding of chemical bonding and their conceptions of the particulate nature of matter. *J Sci Education Technologi Vol. 22:186–203*.
- Karli & Yuliantiningsih. (2002). *Implementasi kurikulum berbasis kompetensi model-model pembelajaran*. Bandung : Bina Medika Informasi.
- Khairat.(2013). Peningkatan keterampilan sosial pada pelajaran IPS melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa di kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P. 2012/2013. *Jurnal Tematik Universitas Terbuka Medan. Vol. 003/No.12/DIKSAS/Desember 2013*
- Klout, D. (2003). *CUPs Guide* diakses dari: <http://www.education.monash.edu.au/research/groups/smte/projects/cups/cups-guide.pdf> (15Mei 2012).
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning “Mempraktikkan cooperative learning di ruang kelas”*. Jakarta: Grasindo.
- Mai, P. dkk. (2009) Cooperative learning that features a culturally appropriate pedagogy. *British Educational Research Journal Vol. 35, No. 6, December 2009, pp. 857–875*
- Maimunah. (2005). *Pembelajaran volume bola dengan belajar kooperatif model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

- Mayasari, R. (2012). The Use Of Group Investigation To Improve Students' Ability In Writing Skill On Analytical Exposition Text. *Encounter*, 3 (2), hlm 138-154.
- Margono. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan program pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Masruri, M. (2015). Peningkatan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran IPS melalui outdoor activity di Smp Negeri 1 Kaligondang Kabupaten Purbalingga. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, No 1, Maret 2015.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung : Learn2Live 'n Live2Learn.
- Merrel, K.W., & Gimpel, G.A. (2008). *Social skills of children and adolescent: conceptualization, assessment, treatment*. London: Merrel, K.W. & Gimpel, G.A. (1998). *Social skills of children*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Meltzer, D.E. (2002). Addendum to: Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. Diakses dari [http://physicseducation.net/docs/addendum\\_om\\_normalized\\_gain.pdf](http://physicseducation.net/docs/addendum_om_normalized_gain.pdf). (15 Desember 2014).
- Minarni, A. (2014). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa Smp Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, hal 162-174
- Miarso, Y. (1993). *Terapan teori kognitif dalam desain pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Mitchell. M.G. dkk. (2008). Group Investigation as a cooperative learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature. *The Alberta Journal of Educational Research*, 54 (4).hlm 388-395.
- Muchtar,S.A. (2006). *Pengembangan berfikir dan nilai dalam pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.

- Muchtar, S.A. (1991). “*Pengembangan kemampuan berpikir dan nilai dalam pendidikan ilmu pengetahuan sosial (Suatu Studi Sosial Budaya Pendidikan)*”. Disertasi. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mukhlis. (2011). Kendala-kendala yang dialami guru dalam pembelajaran IPS di kelas IV pada SD Negeri Kecamatan Baiturrahman Kota Banda Aceh. [Online]. Diakses dari: <http://muklis-superband.blogspot.com/2016/01/kendala-kendala-yang-dialami-guru-dalam.html>.
- Mu'tadin, Zainun. ( 2006). Mengenal Kecerdasan Emosional Remaja. [online]. Tersedia di: [www.e-psikologi.com/remaja/100602.htm-65k](http://www.e-psikologi.com/remaja/100602.htm-65k). (16 Agustus 2016).
- Natawidjaya, R. (2002). *Struktur profesi kependidikan*. Bandung: UPI.
- Nisa, K. (2009). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ntuk meningkatkan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran Pkn Kelas Iv Sd 6 Mataram. *Jurnal EducatiO Vol. 4 No. 2 hal. 55-71*
- Noer, M., dkk (2009). Keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran Fisika melalui penerapan model kooperatif pendekatan NHT Dan TSOS Di Kelas X Sma Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains 3 (1), 39-42, 2009*
- Nurdiansah, N. (2011). *Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran PKn*. (Tesis). Bandung: UPI (Tidak Diterbitkan).
- Okur-Akçay & Doymuş, K. (2012). The effects of group investigation and cooperative learning techniques applied in teaching force and motion subjects on students' academic achievements. *Journal of Educational Sciences Research, Vol.2 (1),.hlm 109-123*, diakses dari: <http://ebad-jesr.com/>
- Parchment, G. L. (2009). A Study comparing cooperative learning methods: jigsaw & group investigation. *Mathematical and computing sciences masters*. Paper 25. diakses dari: <http://fisherpub.sjfc.edu/mathcs.etd.master>
- Petterson, S. (2004). Quality of college students' experiences during cooperative learning. Belanda : *Kluwer Academic Publishers Vol. 7: 161–183*
- Prichard, J. (2006). The educational impact of team-skills training: Preparing students to work in groups. *British Journal of Educational Psychology (2006), 76, 119–140*

- Purwati. (2009). Meningkatkan hasil pemahaman siswa melalui model kooperatif learning tipe jigsaw pada pembelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 1 Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten. *Donggala Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4 Universitas Tadulako*
- Rahmad, M. (2007). Hasil belajar keterampilan sosial sains fisika melalui model pembelajaran generatif pada siswa kelas VIII B3 MTS DAR EL- Hikmah Pekanbaru. *Jurnal Geliga Sains* 1 (2), 25 - 30, 2007.
- Riggio, R. (1986). Assesment of basic social skills. *journal of personality and social psychology*. London: Scott, Forestman and Company Vol 51 no. 3.
- Siswati, N. (2014). Pengaruh social stories terhadap keterampilan sosial anak dengan attention-deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Jurnal Pada Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*
- Riggio, R.E. (1986). Introduction to industrial and organization psychology. London: Scott, Forestman and Company.
- Roy Killen (1996). *Effective teaching strategies, lesson from research and practice*. Australia : Social Science Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Statistika dasar untuk penelitian*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, (2012). *Model-model pembelajaran “mengembangkan profesional guru”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safutri, W. (2013). *Efektivitas pelaksanaan pemberdayaan masyarakat melalui program penguatan keluarga oleh yayasan sos children’s village medan di lingkungan iii kelurahan namo gajah kecamatan medan tuntungan*. Medan : Tesis Universitas Sumatera Utara.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS konsep dan pembelajaran*. Bandung: PT. Rosda Karya.

- Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 10*. Jakarta: Gramedia.
- Setiawan. (2006). *Model pembelajaran matematika dan pendekatan investigasi*. Yogyakarta : Depdiknas (PPP-G Matematika)
- Setyana, M. (2014). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa Mata Pelajaran IPS di SMK. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 2 No.1, hlm 84-88, Maret 2014. Diakses dari : <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran aktif “101 Strategi untuk mengajar secara aktif”*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative learning teori, riset dan praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Smith, J.T. (2014). Association of group learning with mathematics achievement and mathematics attitude among eighth-grade students in the US. Illinois : *Learning Environ Research*. Vol.17. hlm.229–241
- Soemantri, N. (1998). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: UPI-Rosdakarya.
- Solihatin, E., & Roharjo, 2012. *Cooperative learning “Analisis model pembelajaran IPS”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Suandi, M & Sariasa, L. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar IPS dan keterampilan sosial siswa kelas V SD Negeri 1 Jerowaru Lombok Timur. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Vol. 3 Thn 2013*
- Suartika, dkk. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap pemahaman konsep Biologi dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol. 3 Thn 2013*
- Sugiyono, (2009). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.



- Sugiyono, (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. (2010). *Pendidikan IPS di SD/MI*. Bandung: Solo Press.
- Suherman, E. & Sukjaya Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sumaatmadja, N. (1996). *Metodologi pengajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Suparo. (1997). *Dimensi-dimensi mengajar*. Bandung: Sinar Baru Anglesindo.
- Sutardi, D & Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Syarifudin, A (2011). Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw dalam pembelajaran. *TA'DIB, Vol. XVI, No. 02, Edisi Nopember 2011*
- Tarim, K & Akdeniz F (2008).The effects of cooperative learning on Turkish elementary students' mathematics achievement and attitude towards mathematics using TAI and STAD methods. *Turki : Springer Science and Business Media*. Vol. 67 hlm. 77–91
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif “konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)”*. Jakarta: Prenada Media Group.
- UPI, (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI
- Uyanto, S. S. (2006). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahab, A.A. (2008). *Metode dan model-model mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Wijayanti, dkk. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang*
- Winataputra, US. 2001. *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zarei, A.A. (2011). On the effects of two models of cooperative learning on efl reading comprehension and vocabulary learning. *Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)*. Vol. 1, Issue 2, October 2011. Hal 40-41
- Zulhemi, dkk. (2007). Hasil belajar keterampilan sosial fisika melalui pendekatan konstruktivisme pada siswa kelas X1 SMA Negeri 1 Tambang. *Pekanbaru: Jurnal Geliga Sains 1 (2), 31 - 35, 2007*