

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Keterampilan Sosial.....	12
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	12

2. Ciri –ciri Keterampilan Sosial.....	15
3. Indikator Keterampilan Sosial.....	16
4. Aspek – Aspek Keterampilan Sosial.....	17
5. Dimensi Keterampilan Sosial	19
6. Faktor- faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial	20
7. Arti Penting Keterampilan Sosial	21
B. Pembelajaran IPS di SD	23
C. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	26
D. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Group Investigation</i>	33
E. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	38
F. Penelitian Sebelumnya	42
G. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III OBYEK DAN METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian.....	45
2. Subjek Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional	47
1. Efektifitas	47

2. Keterampilan sosial.....	47
3. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	47
4. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Jigsaw</i>	48
F. Identifikasi Variabel Penelitian.....	48
G. Waktu Penelitian	48
H. Instrumen Penelitian.....	48
1. Tes	49
a. Validitas Instrumen	49
b. Reliabilitas Instrumen.....	51
c. Tingkat Kesukaran.....	52
d. Daya Pembeda	54
2. Angket Keterampilan Sosial Siswa	56
3. Lembar Observasi untuk Menganalisis Keterampilan Sosial Siswa	58
I. Prosedur dan Tahapan Penelitian	58
1. Prosedur Penelitian.....	58
2. Tahapan Penelitian	59
J. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis data kuantitatif.....	61
2. Analisis data kualitatif.....	62
K. Alur Penelitian.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
1. Analisis Data Keterampilan Sosial Siswa.....	66
2. Analisis Data Hasil Observasi Keterampilan Sosial.....	81
3. Pengolahan Data Tes Pencapaian Materi Permasalahan Sosial.....	90
a. Analisis Data Tes Awal (Pretes).....	90
1) Nilai Rerata dan Simpangan Baku	90
2) Tes Normalitas Distribusi.....	91
3) Uji homogenitas dua varians.....	93
4) Uji kesamaan dua rerata (Uji-t)	94
b. Analisis data Tes Akhir (Postes).....	96
1) Nilai Rerata dan Simpangan Baku	96
2) Tes Normalitas Distribusi.....	97
3) Uji homogenitas dua varians.....	99
4) Uji kesamaan dua rerata (Uji-t)	100
4. Analisis Data Indeks Gain Pencapaian Materi Permasalahan Sosial.....	101
B. Pembahasan.....	103
1. Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa pada Kelompok <i>Group Investigation</i> Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	103

2.	Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa pada Kelompok <i>Jigsaw</i> Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	104
3.	Pengaruh Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> dan Tipe <i>Group Investigation</i> Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.....	107
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	110
B.	Rekomendasi	111
1)	Rekomendasi Penelitian	111
2)	Tindak Lanjut setelah Penelitian.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....		117