

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian mengenai “Upaya Meningkatkan Pemahaman Gerak Dasar Lempar Lembing Melalui Penerapan Lembing Modifikasi Pada Pembelajaran Atletik (penelitian tindakan kelas siswa kelas V SDPN Setiabudhi Kota Bandung)”. Yaitu Penerapan lembing modifikasi cocok diterapkan oleh guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran lempar lembing di SD, karena penerapan lembing modifikasi ini dapat membuat anak lebih mudah dalam melakukan tugas gerak yang di berikan oleh guru serta mendapatkan hasil gerak yang lebih baik selain itu juga dapat membuat anak lebih senang dan merasa nyaman ketika melaksanakan tugas geraknya .

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang penulis teliti dapat disimpulkan bahwa penerapan alat lembing modifikasi dapat meningkatkan pemahaman gerak dasar lempar lembing siswa kelas V.C SDPN Setiabudi Kota Bandung.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penelitian berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan dalam praktisnya yakni sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyiapkan alat-alat modifikasi lebih banyak karena penerapan lembing modifikasi masih sangat jarang diterapkan oleh guru penjas di sekolah dasar yang membuat ketidaktahuan siswa mengenai materi pembelajaran lempar lembing dengan menggunakan modifikasi. penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan modifikasi untuk pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar. Dengan demikian, Pendidikan Jasmani di sekolah

dasar dapat memiliki berbagai macam alat modifikasi dalam pendidikan jasmani yang tidak hanya terfokus pada alat yang sebenarnya.

2. Penerapan lembing modifikasi ini dapat dikembangkan di sekolah-sekolah dalam rangka memperbaiki isu-isu terkait mengenai banyaknya guru sekolah dasar yang kurang kreatif dalam memberikan pelajaran ketika dilapangan, sehingga dengan menerapkan alat modifikasi dapat memberikan ilmu bagi guru penjas untuk lebih kreatif dan membuat proses pembelajaran penjas semenarik mungkin untuk siswa dan memperbaiki isu yang telah beredar masyarakat tersebut.
3. Metode pembelajaran yang diberikan guru harus lebih bervariasi, agar pembelajaran tidak terlalu membosankan sehingga siswa lebih antusias ketika pembelajaran berlangsung.

### **C. Rekomendasi**

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat membangun. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut :

#### **1. Bagi Sekolah**

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih mendorong agar guru penjas antara lain meningkatkan kreatifitasnya dalam memberikan materi pembelajaran, dengan menyediakan media dan alat-alat olahraga yang dibutuhkan.

#### **2. Bagi Guru**

- a. Guru harus lebih kreatif lagi ketika memberikan materi pembelajaran pada siswa dengan cara memberikan alat modifikasi yang menarik yang membuat siswa bersemangat ketika proses pembelajaran berlangsung.
- b. Situasi kelas harus guru ciptakan se-demokratis mungkin agar siswa berani berpendapat, dan bertanya kepada guru mengenai apa yang sedang mereka lakukan.

### **3. Bagi Siswa**

- a. Siswa harus lebih menghargai guru penjas ketika proses pembelajaran disekolah berlangsung.
- b. Siswa harus berani bertanya dan berpendapat pada guru.
- c. Siswa diusahakan agar selalu saling mengingatkan dengan temannya untuk mengikuti pembelajaran dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung.

### **4. Bagi peneliti selanjutnya**

- a. Sebaiknya untuk peneliti selanjutnya peneliti dapat menggunakan alat modifikasi yang baru lagi atau menciptakan alat modifikasi yang lebih menarik lagi.
- b. Sebaiknya mengadakan penelitian pada kelas dan level yang berbeda agar mengetahui pengaruh penerapan lembing modifikasi jika di terapkan pada kelas dan level yang berbeda.