

DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W.V. (2010). *Stone wall and water flows: interrogating cultural practice and mathematics*. (Tesis). University of Auckland, New Zealand.
- Barton, W.D. (1996). *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. (Tesis). University of Auckland, New Zealand.
- Bishop, A.J. (1997). *The Relationship between Mathematics Education and Culture. In Opening Address Delivered of Iranian Mathematics Education Conference*. Kermanshah, Iran.
- Bogdan, R. C & Biklen, S. K. (2003). *Qualitative research for education. An introduction to theory and methods*. New York.
- Budiwirman. (2012). Makna Mendidik dan Pendidikan pada Kriya Songket Silungkang, Sumatera Barat. [Online]. <http://nasbahrygallery1.blogspot.co.id/2012/04/makna-mendidik-dan-pendidikan-pada.html>.
- D'Ambrosio. (1999). Mathematical thinking and learning. *Literacy, Matheracy, and Technoracy: A Trivium for Today*, 1(2), hlm. 131-153.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Freudenthal. (1991). *Revisiting mathematics education*. Kluwer Academic Publishers: London.
- Gerdes, P. (1994). For the Learning of Mathematics. *Reflections on ethnomathematics*, 14(2), hlm 19-22.
- Busra, G. (2007). *Akar berpilin*. Jakarta: Gramedia.
- Iskandarwassid. (2010). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Rencana strategis kementerian pendidikan dan kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Latief, C. (2002). *Etnis dan adat Minangkabau*. Bandung: Angkasa.
- Margono, dkk. (2007). *Pelajaran seni budaya 1 SMA kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Maryaeni. (2012). *Metode penelitian kebudayaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rachmawati, Inda. (2012). *Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo*. Sidoarjo.
- Rosa, M. & Orey, D. (2009). *Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Symmetrical freedom quilts: the ethnomathematics of ways of communication, liberation, and art*, 2(2), hlm 52-75.
- Shirley, L. (2001). *Ethnomathematics as A Fundamental of Instructional Methodology*. ZDM 2001 Vol. 33 (3), hlm. 85-87.
- Siswandi. (2008). *Pendidikan Seni Budaya*. Jakarta: Yudisthira.
- Spradley, James. (1980). *Participant observation*. USA: Waveland.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik matematika dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafwandi. (1993). *Arsitektur tradisional Minangkabau*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tandililing, Edy. (2013). Pengembangan pembelajaran matematika sekolah dengan pendekatan etnomatematika berbasis budaya lokal sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Turmudi. (2009). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyuni, dkk. (2013). Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta.
- Zulkarnaini. (2015). *Pendidikan budaya alam Minangkabau untuk SMP/MTs Kelas VII*. Padang: Jasa Surya.
- Zulkifli. *Motif ukiran Minangkabau*. [Online]. Diakses dari http://zulfikri.orgfree.com/ukiran_00.html.