

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la. (2010). *Quantum Teaching*. Yogyakarta; Diva Press.
- Anesia, R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada pembelajaran IPA Materi Pokok Daur air. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggraeni, J.A. (2014). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri I Parangtritis: Studi Kasus. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Deporter, B. dkk . (2010). *Quantum Teaching* (Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas). Bandung : Kaifa.
- Deporter, B & Hernacki, M. (2007) *Quantum Learning*. (Membiasakan Belajar Nyaman & Menyenangkan). Bandung; Kaifa.
- Fathurrohman, P. & Sutikno. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung : Rosda.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Porsiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Palembang. [Online]. Diakses dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/11064532.pdf>.
- Madya, S. (2011). Penelitian Tindakan *Action Research*. Bandung :ALFABET.
- Manda, T.G. ( 2012). Pemahaman Konsep Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Melalui Penggunaan Model Learning Cycle 5e Disertai Peta Konsep. *Jurnal: Pendidikan Matematika*. 01 (01), hlm. 27.
- Mulawati. T. R.(2011). Peningkatan Keterampilan Diskusi Siswa Kelas X SMA N 1 Pleret, Bantul melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

- Murizal, A. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran. *Jurnal: Pendidikan Matematika*. 01 (01). hlm. 19.
- Muslich, M. (2010). *Melaksanaan PTK Itu Mudah*. Malang : Bumi Aksara.
- Nugraha, R.S. (2015). Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperatif, and Transferring) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraisyiah, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kela IV Sekolah Dasar. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanti, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Putri, S.D. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-assisted Individualization Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI Ipa Sman 16 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 03 (03), hlm. 26.
- Rahmawati, W. (2011). Implementasi Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Sani, R. A. & Suduran. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang : Tsmart.
- Sa'ud, U.S. (2015). *Inovasi Pendidikan .Bandung*: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Titikesumawati, E. (2004). Modul Pembelajaran Matematika. [Online]. Diakses dari:  
<http://winarno.staff.iainsalatiga.ac.id/wpcontent/uploads/sites/25/2014/06/MODUL-PEMBELAJARAN-MATEMATIKA.pdf>
- Untari. T. (2014.) Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV Sdn Kulwaru Kulon. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.

Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.