

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Laporan Hasil Pengamatan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Yuliana Fajrianti

NIM. 1305839

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini terselesaikan atas bimbingan dan pertolongan Allah SWT, juga dukungan dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
3. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
4. Eem Salamah, S.Pd, M.M, selaku Kepala Sekolah SDN Sukajadi 8 dan 9 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak/Ibu guru SDN Sukajadi 8 dan 9 yang telah memberikan masukan serta semangat kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Orangtua tercinta bapak Husni Thamrin dan ibu Tati Darliah yang telah mendidik, membimbing, memberikan dukungan moril dan materil, doa yang tulus serta kasih sayang yang tidak terhingga demi kelancaran penyelesaian skripsi ini. Serta tidak lupa kepada Nenek dan kakek tercinta baik yang masih ada maupun telah tiada yaitu ibu Mimin Aminah, ibu Diah Khodidjah (Alm), Mamat Sutisna (Alm), Husen Wiragunawan (Alm) yang cinta kasihnya terus menjadi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Adik tercinta Naila Azzahra Salsabila yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a.
8. Kerabat terdekat yaitu Novan Syafriatul Hidayat, Dewitry Siesca, Dani Saeful, Neneng Iyam, Wida widya, Ela siti salamah, Yusuf, Wildan Rahadian, Vrista Rizkia dll yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis.

9. Muhammad Solihin yang telah menjadi teman diskusi selama proses pengerjaan skripsi.
10. Keluarga Besar R. Neneng S Robiah dan Muchtar Effendi yang selalu memberikan tempat kenyamanan dalam hal penyelesaian skripsi.
11. Sahabat-sahabatku, Sari Wulandari, Sarah Kurniasih, Suci Saftari, Pebi Pebriani, Agne Alvianita, Siti Robiah Adawiyah, Suci Nurhasanah, Debi Iskandar. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu menerima penulis dalam kondisi apapun dan tak henti-hentinya memberikan keceriaan kepada penulis selama penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman PLP SDN Sukajadi 8 dan 9 yang telah banyak membantu demi kelancaran skripsi ini.
13. Teman-teman perjuangan mahasiswa PGSD UPI angkatan 2013 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
14. Siswa/siswi SDN Sukajadi 8 dan 9 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang senantiasa mendoakan penulis.

Bandung, Juli 2017

Yuliana Fajrianti
NIM. 1305839

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Oleh
Yuliana Fajrianti
1305839

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada saat pembelajaran bahasa Indonesia materi laporan hasil pengamatan. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri yang terletak di Kota Bandung dengan jumlah siswa 33 orang. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe stad pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi laporan hasil pengamatan dan mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswanya. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri atas empat tahap yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi dan 4) refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, catatan lapangan, lembar tes, pedoman wawancara dan lembar observasi keaktifan belajar siswa. Hasil penelitian keaktifan belajar siswa pada siklus I sebesar 67% dengan kategori baik, sedangkan keaktifan belajar siswa pada siklus II sebesar 84% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe stad pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi laporan hasil pengamatan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci : keaktifan belajar siswa, model *cooperative learning* tipe stad

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TO INCREASE STUDENT LEARNING ACTIVITY IN LEARNING INDONESIAN MATERIAL REPORT OF OBSERVATIONS

By
Yuliana Fajrianti
1305839

This research is motivated by the low activity of student learning at the time of learning Indonesian material report of observation result. To solve the problem, the researcher applied cooperative learning type STAD model. Participants of this research are the fourth graders of State Elementary School located in Bandung with 33 students. This study aims to describe the implementation of learning by applying the model of cooperative learning type stad on learning Indonesian material reports the results of observations and describe the increasing activity of students learning. The method used is Classroom Action Research (PTK) with Kemmis and Mc model. Taggart consisting of four stages: 1) planning, 2) implementation, 3) observation and 4) reflection. The research instrument used in the form of observation sheet of teacher and student activity, field note, test sheet, interview guide and observation sheet of student learning activity. The result of research of student's learning activity in cycle I is 67% with good category, while student learning activity in cycle II equal to 84% with very good category. Based on the result of the research, it is concluded that the application of cooperative learning model of stad type in Indonesian learning material of observation report can improve students' learning skill.

Keywords: *student learning activity, cooperative learning model stad type*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan bagi manusia hingga akhir jaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menempuh gelar S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI. Adapun judul skripsi yang disusun ini adalah “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Laporan Hasil Pengamatan” (Penelitian Tindakan Kelas di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri yang terletak di Kota Bandung) diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sebuah alternatif model pembelajaran yang diterapkan di Sekolah Dasar.

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, guna perbaikan skripsi ini mohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2017

Penulis

vi

Yuliana Fajrianti, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

