

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yuliana Fajrianti  
NIM 1305839

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2017**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN**

Oleh  
Yuliana Fajrianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuliana Fajrianti 2017  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

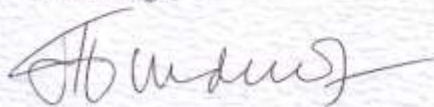
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

YULIANA FAJRIANTI

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI LAPORAN HASIL PENGAMATAN**

Disetujui dan disahkan oleh

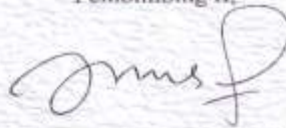
Pembimbing I,



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 196006241986032001

Pembimbing II,



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP. 196205221986032002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.

NIP. 195509271985031001