

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan yang berkualitas menjadi dasar terbentuknya manusia yang berkarakter. Upaya peningkatan mutu pendidikan menjadi salah satu tugas tenaga pendidik. Tenaga pendidik harus mampu mengelola proses pembelajaran dengan baik dalam segala aspek, seperti pemilihan metode mengajar, media belajar, pendekatan dan teknik mengajar. Perkembangan teknologi yang semakin maju dapat dimanfaatkan dalam proses pendidikan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Kuningan, sebagian besar guru mata pelajaran di sekolah tersebut masih menggunakan media pembelajaran konvensional (papan tulis). Pada mata pelajaran Dasar Pengendalian Mutu kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi kelas X, diketahui media pembelajaran konvensional yang digunakan cenderung membuat peserta didik cepat merasa jenuh sehingga proses pembelajaran tidak berlangsung secara optimal. Hal tersebut mengakibatkan perolehan nilai ujian peserta didik pada kompetensi tersebut yang masih di bawah KKM dengan rata-rata nilai 62 dari yang seharusnya yaitu 75.

Pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi merupakan salah satu kompetensi pembelajaran yang memaparkan prinsip dasar, metode dan teknik pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi, sehingga diperlukan media pembelajaran yang dapat mendukung ketercapaian kompetensi tersebut dengan optimal. Media pembelajaran yang dapat mendukung tercapainya kompetensi tersebut yaitu media pembelajaran audiovisual. Media audiovisual merupakan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran tutorial (Atoel, 2011). Penelitian Purwono (2014), tentang penggunaan media audiovisual pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik juga dapat meningkatkan daya serap peserta didik dalam menerima pelajaran. Penggunaan

Yanni Handayani, 2017

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL PADA KOMPETENSI PENGUJIAN BAHAN HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN SECARA KIMIAWI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

media audiovisual lebih efektif dibandingkan menggunakan metode konvensional (ceramah) pada proses pembelajaran (Utaminigrum, 2015).

Kelebihan media audiovisual menurut Munadi (2008) bahwa media ini dapat mengatasi keterbatasan jarak dan waktu, dan dapat diulangi bila perlu untuk menambah kejelasan. Peserta didik mendapatkan suasana pembelajaran yang baru, suasana kelas menjadi lebih interaktif, pembelajaran menjadi menarik, peserta didik menjadi lebih antusias dan lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran (Purwono, dkk. 2014). Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk membuat sebuah penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran audiovisual pada kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 1 Kuningan”.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas terdapat beberapa masalah yang muncul dalam proses kegiatan belajar mengajar yaitu:

1. Belum terdapatnya media pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik dalam mengikuti kompetensi Pengujian Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan secara Kimiawi di SMK Negeri 1 Kuningan.
2. Masih rendahnya nilai yang diperoleh peserta didik (belum mencapai KKM) pada kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi.

C. Batasan Masalah Penelitian

Batasan masalah pada penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Penelitian ini akan dilakukan terhadap siswa kelas X SMKN 1 Kuningan pada mata pelajaran produktif Dasar Pengendalian Mutu.
2. Kompetensi dasar yang digunakan yaitu Pengujian Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan secara Kimiawi dengan materi prinsip dan cara pengujian protein pada bahan hasil pertanian dan perikanan.
3. Produk media pembelajaran audio visual dibuat dengan menggunakan *Media Adobe Flash Profesional*.

Yanni Handayani, 2017

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL PADA KOMPETENSI PENGUJIAN BAHAN HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN SECARA KIMIAWI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari aspek kognitif dan afektif (deskriptif).

D. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana mengembangkan media audiovisual pada kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran?
2. Apakah produk media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran?
3. Apakah produk media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan media pembelajaran audiovisual pada kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi sehingga menjadi suatu media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.
2. Mengetahui kelayakan media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan untuk kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi untuk diterapkan sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Kuningan.
3. Mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran audiovisual.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran guna

meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru, dengan menggunakan media pembelajaran guru diharapkan mampu memanfaatkan media audiovisual secara maksimal agar siswa lebih mudah dalam mempelajari materi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi, serta dengan menggunakan media audiovisual maka peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
3. Bagi Peneliti
 - a. Mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran audiovisual pada kompetensi pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan secara kimiawi
 - b. Media yang dikembangkan dapat menjadi media mengajar bagi peneliti apabila kelak menjadi tenaga pengajar.

G. Struktur Organisasi Skripsi

Skripsi ini terdiri dari 5 bab utama yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini memaparkan tentang latar belakang penelitian yang berisikan alasan yang menunjang untuk terlaksananya penelitian, pada bab ini juga dipaparkan mengenai identifikasi masalah penelitian, batasan masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penulisan skripsi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini dipaparkan teori-teori yang mendukung proses penelitian yang menjadi landasan dalam melakukan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab metode penelitian ini memaparkan terkait waktu dan tempat penelitian, metode penelitian, prosedur pengembangan, definisi operasional, instrument pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang penjabaran hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian.

Yanni Handayani, 2017

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL PADA KOMPETENSI PENGUJIAN BAHAN HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN SECARA KIMIAWI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 KUNINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan tentang simpulan dan rekomendasi penelitian.

Yanni Handayani, 2017

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL PADA KOMPETENSI PENGUJIAN BAHAN
HASIL PERTANIAN DAN PERIKANAN SECARA KIMIAWI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X SMKN 1 KUNINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu