

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia ditujukan kepada siswa (peserta didik) untuk dapat berkomunikasi secara efektif dan efisien, baik secara lisan maupun tulisan. Untuk meningkatkan kemampuan intelektual, kematangan emosional serta sosial. Selain itu, pembelajaran “Bahasa Indonesia” juga ditujukan untuk dapat menghargai karya sastra. Pembelajaran bahasa ditujukan untuk mengembangkan kompetensi berbahasa. Pembelajaran sastra bertujuan untuk mengenalkan karya sastra sebagai bagian dari kekayaan budaya bangsa kepada siswa (peserta didik).

Buku teks “Cerita Rakyat Nusantara” dilukiskan antologi cerita rakyat yang terdapat di berbagai Provinsi yang terdapat di Indonesia. Dengan itu siswa dapat belajar tentang pesan moral dan unsur-unsur intrinsik yang terkandung di dalam “cerita rakyat nusantara” tersebut. Setelah dianalisis, selanjutnya peneliti akan membuat bahan pembelajaran drama yang sesuai bagi guru dan siswa yakni: naskah drama. Penelitian ini, bertujuan: (1) Untuk mengetahui unsur-unsur intrinsik dalam buku “Cerita Rakyat Nusantara”; (2) Untuk memperoleh bahan pembelajaran drama bagi siswa kelas V Sekolah Dasar berdasarkan hasil analisis unsur intrinsik “Cerita Rakyat Nusantara.” Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten (isi). Proses penelitian dilakukan dengan menganalisis dokumen berupa buku teks “Cerita Rakyat Nusantara” melalui proses reduksi data, penyajian data serta verifikasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah unsur-unsur intrinsik cerita. Hasil penelitian ini selanjutnya dijadikan sebagai bahan pembelajaran bagi siswa kelas V Sekolah Dasar dalam pemanfaatan bahan pembelajaran drama.

Kata kunci: *Unsur Intrinsik, Cerita Rakyat, Drama*

ABSTRACT

Learning Indonesian is aimed at students (learners) to be able to communicate effectively and efficiently, both orally and in writing. To improve intellectual ability, emotional and social maturity. In addition, learning "Bahasa Indonesia" is also intended to be able to appreciate the work of literature. Language learning is aimed at developing language competence. Literary learning aims to introduce literary works as part of the nation's cultural wealth to students (learners). The textbook "Folklore Nusantara" is an anthology of folklore contained in various provinces contained in Indonesia. With that students can learn about the moral message and intrinsic elements contained in the "folklore of the archipelago" is. Once analyzed, the next researcher will make the appropriate learning materials for teachers and students drama namely: drama script. This study, aimed at: (1) To know the intrinsic elements in the book "Folklore Nusantara"; (2) To get the learning material of drama for V grade elementary school students based on the result of intrinsic element analysis "Folklore Nusantara." The research method used in this research is Content analysis. The research process is done by analyzing the document in the form of textbook "Folklore Nusantara" through data reduction process, data presentation and verification. The results obtained in this study are the intrinsic elements of the story. The results of this study further used as a learning material for students of class V Elementary School in the utilization of learning materials drama.

Keywords: *Intrinsic element, folklore, drama*

