

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
Surat pernyataan.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran IPS di SD	6
B. Pembelajaran (<i>cooperative learning</i>) tipe <i>jigsaw</i>	8

Diki, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Hasil Belajar	12
D. Aktivitas Belajar.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	16
B. Penelitian Tindakan Kelas.....	17
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	20
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
B. Temuan Penelitian	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	75
B. Rekomendasi	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Diki, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.1 Tabel Pedoman Aktivitas Belajar Siswa

Tabel 3.2 Tabel Pedoman Aktivitas Guru

Tabel 3.3 Kisi Kisi Soal

Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

Tabel 4.2 Hasil Rata Rata Pra Siklus

Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Tabel 4.4 Hasil Aktivitas Guru Siklus I

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I

Tabel 4.6 Hasil Rata Rata Siklus I

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Tabel 4.8 Hasil Aktivitas Guru Siklus II

Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II

Tabel 4.10 Hasil Rata Rata Siklus II

Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III

Tabel 4.12 Hasil Aktivitas Guru Siklus III

Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus III

Tabel 4.14 Hasil Rata Rata Siklus III

Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Aktivitas Siswa

Diki, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.2 Grafik Aktivitas Guru

Grafik 4.3 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Siswa Sedang Berdiskusi Kelompok Asal

Gambar 4.2 Siswa Melakukan Presentasi

Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompok Ahli

Diki, 2017

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan dosen pembimbing

Lampiran 2. Surat keterangan telah mengadakan penelitian

Lampiran 3. RPP Siklus I

Lampiran 4. RPP Siklus II

Lampiran 4. RPP Siklus III

Diki, 2017

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5. Sampel evaluasi pembelajaran siklus I

Lampiran 6. Sampel evaluasi pembelajaran siklus II

Lampiran 6. Sampel evaluasi pembelajaran siklus III

Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis.



Diki, 2017

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu