

DAFTAR REFERENSI

- Al-bantani, T. I. (2014). *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prodesur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Ibrahim, M. Y. (2016). *pembelajaran berbasis kecerdasan jamak (multiple intelligence)*. Jakarta: prenada media group.
- L.Siberman, M. (1996). *Active Learning:101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Authentik proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peserta didik*. (2016). Dipetik 04 26, 2017, dari Wikipedia: <https://id.m.wikipedia.org>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saefulah, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sapriya. (2012). *pendidikan ips*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Selviani, V. A. (2016). Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPS Dikelas V Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Menghargai Jasa-jasa Pahlawan. *KALIMAYA*.

Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
Yogyakarta: Ar-ruzz media.



- siswa*. (t.thn.). Dipetik Mei 23, 2017, dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI): <http://kbbi.web.id/siswa>
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review Of Educational Research*, 315-342.
- Solihatin, & Rahardjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutopo, a. H., & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan Nvivo*. Jakarta: Prenada Media.
- Taniredja, T., & Harmianto, E. F. (2014). *model-model pembelajaran inovatif dan menyenangkan*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T., Pujiati, i., & Nyata. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yus, A. (2011). *penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.



PGSD UPI KAMPUS SERANG

Yuli Andriyani, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERSIAPAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu