

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Sesuai dengan temuan hasil penelitian dan juga pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut ini:

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian pada Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan pada kelas V di SD Negeri Pasar Sore Kecamatan Kosambi ronyok Kabupaten Serang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa terhadap proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berdasarkan pada analisis peneliti dan guru kelas mendapatkan reaksi yang baik dari siswa. Dalam pelaksanaannya siswa menunjukkan sikap antusias dan sungguh-sungguh dalam aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti. Sehingga menciptakan suasana aktivitas belajar yang kondusif dan tidak membosankan. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian pada tahap siklus I dan siklus II.

Dengan diterapkannya model *Cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS pada siklus I dan siklus II hasil belajar yang diperoleh siswa mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan nilai hasil belajar siswa pada tahap pra siklus. Pada tahap pra siklus peneliti belum melakukan tindakan apapun, sehingga rata-rata nilai hasil belajar siswa hanya mencapai 46,5. Nilai tersebut bahkan belum mencapai KKM yang mencapai 70.

**PGSD UPI Kampus Serang**

Yuli Andriyani, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERSIAPAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada siklus I terjadi peningkatan rata-rata nilai hasil belajar siswa yaitu mencapai 64,7 dan rata-rata nilai hasil belajar pada siklus II mencapai 84,8. Peningkatannya dapat dikatakan signifikan berdasarkan hasil yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan sebelumnya.

Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* ini ialah pembelajaran dapat menyediakan ruang atau kesempatan bagi siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, selain itu siswa pun juga dapat saling bertukar informasi dan berdiskusi dalam kelompoknya mengenai materi atau permasalahan yang telah ditentukan. Melatih siswa untuk lebih mengembangkan materi yang didapatnya serta melatih kepercayaan diri siswa dalam menyampaikan kembali materi yang didiskusikan pada kelompok ahli. Serta menantang siswa untuk menjelaskan serta memilih bahasa yang baik agar teman kelompoknya memahami materi yang disampaikan.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian pada Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan pada kelas V di SD Negeri Pasar Sore Kecamatan Kosambiranyok Kabupaten Serang, peneliti menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru

Mengingat model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS, maka peneliti menyarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Jigsaw* dalam melakukan

**PGSD UPI Kampus Serang**

Yuli Andriyani, 2017

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERSIAPAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran. Bukan hanya dalam pembelajaran IPS melainkan juga pada mata pelajaran relevan yang lain. Sebab dalam pembelajarannya siswa dapat berinteraksi dengan lebih aktif, dan tidak monoton. Sehingga pembelajaran yang tercipta tidak membosankan dan memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

## 2. Untuk Sekolah Dasar

Peneliti menyarankan mengadakan pembinaan terhadap guru, serta model pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton, serta memotivasi guru untuk mulai menerapkan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Jigsaw* pada pembelajaran IPS ataupun mata pelajaran lainnya. Peneliti juga berharap adanya penambahan media dan alat pembelajaran khususnya untuk pembelajaran IPS.

## 3. Untuk Peneliti selanjutnya

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya serta peneliti menyarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan dalam proses pembelajaran IPS dan mengkaji aspek-aspek yang belum dikaji dalam penelitian ini agar lebih berkembang lagi selanjutnya.