

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA**

Yuli Andriyani

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

**Email :** [yulandriyani180795@gmail.com](mailto:yulandriyani180795@gmail.com)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang peneliti temukan pada siswa kelas V di SD Negeri Pasarsore, yaitu kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran IPS tentang persiapan kemerdekaan Indonesia yang berdampak pada rendahnya nilai hasil belajar siswa. Salah satu faktornya dikarenakan oleh metode pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah. Sehingga peneliti berupaya mengatasi hal tersebut dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Tujuannya agar siswa aktif didalam pembelajaran dengan cara berdiskusi dari kelompok asal lalu menjelaskan kembali pada kelompok ahli. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dari tiap siklus terjadi peningkatan jika dibandingkan pada saat prasiklus. Adapun peningkatan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I yaitu 66,7% lalu meningkat kembali pada siklus II menjadi 88,0% dan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 64,7 kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 84,8. Dari data hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, sehingga peneliti merekomendasikan kepada Guru SD agar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terutama pada mata pelajaran IPS.

**Kata Kunci :** *Cooperative Learning, Jigsaw, Hasil Belajar, IPS*

## ABSTRACT

### APPLICATION OF *COOPERATIVE LEARNING* TYPE *JIGSAW* MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING RESULT ON IPS LEARNING ABOUT *INDONESIAN INDEPENDENT PREPARATION*

Yuli Andriyani

*Study program Elementary School Teacher Education, Campus Serang,  
Indonesia University of Education*

*Email: [yuliandriyani180795@gmail.com](mailto:yuliandriyani180795@gmail.com)*

The background of this research is the problems that researchers founded in grade V students in SD Negeri Pasarsore, the weaknes of understanding the IPS learning materials about the preparation of Indonesian independence which has an impact on the low value of student learning outcomes. One of the factors is is due to the method of learning that is still using the lecture method. Jigsaw learning is intended to enable students to be active in learning by discussing from the original group and then explaining back to the expert group. The purpose of the use of Jigsaw Cooperative Learning type model is to increase student activity in learning and also improve student learning outcomes. This research uses Class Action Research method (PTK). The instruments used are interview, observation, documentation and test. Based on the data obtained from the researchers from each cycle is increase when compared at the time of prasiklus. The average increase of student activity in the first cycle is 66.7% and then increased again in the second cycle to 88.0% and average student learning outcomes in the first cycle is 64.7 then increased in cycle II to 84.8 . From the data, it can be concluded that Jigsaw Cooperative Learning type learning model can improve student's activity and learning outcomes in IPS subjects, so the researcher recommend to elementary school teacher to use Jigsaw Cooperative Learning type learning model.

**Keyword:** *Cooperative Learning, Jigsaw, Outcomes, IPS*