

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA TENTANG PESAWAT SEDERHANA
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SDN RANCA TALES SERANG KELAS V)

Veby Julia¹
Ima Ni'mah, Ch²
Encep Supriatna³

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia
Vebyjulia1994@gmail.com*

ABSTRAK

Penelitian dilakukan di SDN Ranca Tales kelas V. Penelitian ini menggunakan model Cooperative Learning tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dalam pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana. Model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran dengan cara belajar kelompok, dalam proses pembelajaran salah satu siswa tetap tinggal dikelompok dan anggota lainnya mencari informasi kepada kelompok lain. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui aktifitas belajar dan hasil belajar dengan menggunakan model Cooperative Learning tipe TSTS dalam pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana. Bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan siswa dan guru. Untuk diperoleh hasil yang optimal, instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah observasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian, memperoleh hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan peroleh nilai rata-rata pada siklus I dengan nilai 68,93 dan siklus II dengan nilai 81,79. Dengan demikian dapat disimpulkan dari hasil penelitian adalah model Cooperative Learning tipe TSTS dalam pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *model cooperative learning tipe TSTS*

THE APPLICATION OF THE MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE TWO
STAY TWO STRAY TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
LEARNING SCIENCE ON SIMPLE MACHINE
(CLASSROOM ACTION RESEARCH IN ELEMENTARY SCHOOL RANCA TALES SERANG CLASS V)

Veby Julia¹
Ima Ni'mah, Ch²
Encep Supriatna³

*Elementary School Education Program, Campus Serang, University of Education
Indonesia
Vebyjulia1994@gmail.com*

ABSTRACT

This study was conducted in elementary school Ranca Tales class V. This study using model cooperative learning type two stay two stray in learning science on simple machine. The model is learning model in groups, in the process of learning one of the students stay and other members looking for information to other groups. Research objective is to determine the learning activities and learning outcomes by using the model cooperative learning type two stay two stray in learning science on simple machine. Form of the study used is classroom action research involving students and teachers. For the obtained results optimal, instruments used in this study is observation and test. Based on the research, researchers obtain student learning outcomes in material regulation of the cycle I to cycle II increased. It is based on an average on cycle I dan cycle II. Value cycle I is 68,93 and cycle II is 81,79. Thus it can be concluded from research results are model cooperative learning type two stay two stray in learning science on simple machine can increase .

Key word: *model cooperative learning type TSTS*