

DAFTAR PUSTAKA

- Atwel, B. &. (1998) The Construction of The Social Context of Mathematics Classroom : A Sosiolinguistic Analysis. *Journal for Research in Mathematics Education* , 63-82
- Barlia, L. (2014). *Teori Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Subang: Royyan Press
- Harmi, S. (2012). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD dan MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- John, W. Santrok. (2007). *Perkembangan Anak Edisi 11*. Jakarta: Erlangga
- Ornek, F. W. (2008). What Makes Physics Difficult? *International Journal of Environment & Science Education*, 30-34
- Rositawaty, S. & Aris Muharam. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Russefendi. (1998). *Teori Belajar Konstruktivisme*. Bandung: Tarsito
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Slavin, R. (1997). *Education Psychology Theory and Practice*. [Online]. Diakses dari <http://nasriaika1125.wordpress.com>.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Ikatan Penerbit Indonesia
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Suryadi, D. d. (2010). *Didactical Desain Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Modul Seminar Nasional MIPA 2010
- Taniredja, T. Irma P & Nyata. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: ALFABETA

Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung : ALFABETA

Widodo, A. Sri W & Margareta. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press

Yusnandar, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press

<http://nasriaika1125.wordpress.com>

<http://ekarohana96.blogspot.com>



PGSD UPI KAMPUS SERANG

Uti Ulfiyah, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA TENTANG ENERGI PANAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu