

DAFTAR REFERENSI

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Proresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Bassegy, M. (1999). *Case Study Research in Educational Setting*. Philadelphia: Open University Press.
- Fadilah, A. R. (2016). *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya*. Serang: SKRIPSI.
- Harmi, S. (2012). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV SD dan MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Haryanto. (2004). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Hubber, P., Tytler, R., & Haslam, F. (2010). Teaching and Learning about Force with a Representational Focus: Pedagogy and Teacher Change. *Science Education*, 40, pp5-28.
- Jakobson, B., & Per-Olf, W. (2008). Art in Science Class Vs Science in Art Class: a Study in Elementary School. *Eduction et didactique*, 2(3), pp 141-157.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Morgan, D. L. (2014). Pragmatism as a Paradigm for Social Research. *Qualitative Inquiry*, 1045-1053.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Ristiana Rochmah, 2017

RELASI SAINS DAN SENI PADA KONSEP GAYA SEBAGAI REFERENSI DESAIN PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN MODEL PJBL DI KELAS IV SDN TAMAN BARU 2

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wickman, P. O. (2012). A Comparison between Practical Epistemology Analysis and Some School in French Didactics. *Éducation et didactique*, 142-157.
- Wickman, P. O. (2012). Using pragmatism to develop didactics. *Schwerpunkt*, 483–501.
- Wickman, P.-O. (2006). *Aesthetic Experience in Science Education* . New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Wong, D., Pugh, K., & Group, & T. (2001). Learning Science: A Deweyan Perspective. *Journal of Research in Science Teaching*, 38(3), pp 317-336.
- Yatni, I. A. (2013). *Implementasi Model Poject Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam: Peneltian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN 2 Cibodas Tahun Pelajaran 2012/2013 Kabupaten Bandung Barat*. Bandung: SKRIPSI.