

ABSTRAK

MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN Kamalaka)

ROSMAWATI (2017). Penelitian ini berawal dari adanya permasalahan mengenai proses kegiatan belajar anak dikelas, yaitu rendahnya aktivitas belajar siswa, dan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di lapangan, proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam keterampilan membaca masih berpusat pada guru. Sehingga kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dalam belajar. Pada akhirnya pembelajaran tersebut membosankan dan kurang bermakna. Untuk mengatasi hal tersebut maka dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan Membaca Nyaring. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, meningkatkan keberanian siswa untuk tampil di depan kelas dan meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca serta meningkatkan hasil belajar siswa. Prosedur penelitian ini menempuh tiga siklus yaitu siklus I, II dan III. Setiap siklus dilaksanakan melalui empat langkah sebagaimana yang dikemukakan oleh Kemmis dan MC. Taggart yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), observasi (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dan direfleksi secara kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas siswa, kemampuan siswa dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Keberhasilan siswa dalam penelitian ini dapat dilihat dari nilai rata-rata tiap siklus yang mengalami peningkatan. Yaitu siklus I nilai rata-ratanya 59,75, siklus II 66,50 dan siklus III 72,25.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Membaca Nyaring

ABSTRACT

OVERCOMING DISTRIBUTION OF NETWORK USING DEMONSTRATION METHOD IN LANGUAGE LEARNING INDONESIA (Classroom Action Research on Second Grade Students of SDN Kamalaka)

ROSMAWATI (2017). This research begins with the existence of problems concerning the process of learning activities of children in class, that is the low of student learning activity, and the low result of student learning in Indonesian language subject. Based on the observations of researchers in the field, the learning process in Indonesian subjects, especially in skills reading is still centered on the teacher. So that less opportunity to students to develop the ability to learn. In the end the learning is boring and meaningless. To overcome this then conducted Classroom Action Research by using Demonstration Method to improve Reading loud. The purpose of this research is to increase student's learning activity, increase students' courage to appear in front of class and improve students ability in reading and improve student learning outcomes. This research procedure takes three cycles that are cycle I, II and III. Each cycle is carried out through four steps as proposed by Kemmis and MC. Taggart is planning (planning), action (action), observation (observation) and reflection (reflection). Technique of collecting data is done through observation, test and documentation. The data obtained were analyzed and re fl ected in quantitative and qualitative descriptive. The results showed that the demonstration method can increase student activity, students ability and able to improve student learning outcomes. The students' success in this study can be seen from the average value of each cycle that has increased. That is cycle I average score 59,75, cycle II 66,50 and cycle III 72,25.

Keywords: Demonstration Method, Loud Reading