

**MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**( Penelitian Tindakan Kelas Kepada Siswa Kelas II SDN Kamalaka)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**ROSMAWATI**

**1306336**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

*Rosmawati, 2017*

*MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mengatasi Kesulitan Membaca Nyaring dengan  
Menggunakan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran  
Bahasa Indonesia

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN Kamalaka)



Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Rosmawati, 2017**

**MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Rosmawati  
NIM : 1306336  
Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi :

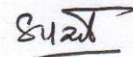
MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA

Telah Berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

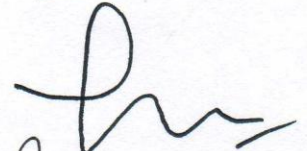
Penguji I : Lizza Suzanti, S.Pd M.Si.

tanda tangan



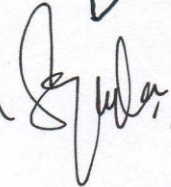
Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Neneng Sri Wulan, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017