MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas Kepada Siswa Kelas II SDN Kamalaka)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

ROSMAWATI

1306336

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

Rosmawati, 2017
MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mengatasi Kesulitan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SDN Kamalaka)

Oleh

Rosmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rosmawati 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rosmawati

NIM : 1306336

Program Studi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi :

MENGATASI KESULITAN MEMBACA NYARING DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Telah Berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Lizza Suzanti, S.Pd M.Si.	tanda tangan
Penguji II	: Dra. Nenden Sundari, M.Pd.	tanda tangan
Penguji III	: Neneng Sri Wulan, M.Pd.	tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Juni 2017