

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahan ajar kubus dan balok dengan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima fase yaitu fase investigasi awal (*preliminary investigation*), fase perancangan (*design*), fase konstruksi (*realization*), fase tes, evaluasi dan revisi, dan fase implementasi. Bahan ajar yang dikembangkan tersusun atas perangkat pembelajaran yang terdiri dari silabus, RPP, uraian bahan ajar/materi, dan LKS serta instrumen penelitian yaitu instrumen tes representasi matematis serta lembar observasi sintaks pembelajaran. Bahan ajar yang dikembangkan sudah valid. Kevalidan tersebut diukur melalui proses validasi ahli yang hasilnya diuji dengan uji cochrane.
2. Berdasarkan hasil penelitian, rerata gain score dari hasil pretest dan posttest adalah 0,8, termasuk dalam kategori peningkatan tinggi, serta berdasarkan uji-t menggunakan uji wilcoxon dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar dengan model pembelajaran kontekstual dapat dijadikan sebagai alternatif selain buku yang telah disediakan sekolah dalam proses pembelajaran di kelas khususnya materi bangun ruang.
2. Untuk dapat melaksanakan pembelajaran menggunakan bahan ajar dengan model pembelajaran kontekstual secara baik, hendaknya membuat bahan

ajar yang disusun dengan memperhatikan lima komponen bahan ajar yaitu informasi, aktivitas siswa, contoh tak lengkap, contoh lengkap serta latihan soal.

3. Penelitian ini hanya terbatas pada bahan ajar materi kubus dan balok yang dikembangkan dengan model pembelajaran kontekstual. Diharapkan kepada para peneliti lainnya untuk dapat mengembangkan bahan ajar matematika pada materi kubus dan balok dengan menggunakan model pembelajaran lainnya.
4. Variabel pada penelitian ini yaitu kemampuan representasi yang didasarkan pada 3 macam type representasi menurut Jose L Villeages, untuk penelitian lebih lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan type representasi yang berbeda yaitu menurut Lesh, Landau dan Hamilton.