

## DAFTAR REFERENSI

- Bassegy, M. (1999). *Case Study Research in Educational Settings*. Buckingham : Open University Press.
- Bohm, D. (2003). *On Dialouge*. New York: Routledge.
- Cowie, B. (2015). Equaity, Ethics, and Engediment : Princples Quality Formative Assessment in Primary Science Classrooms. *Socialcultural Studies and Implications for Science Education* , 12, 117-131.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dixon-Krauss, L. A. (1995). PARTNER READING AND WRITING: PEER SOCIAL DIALOGUE AND THE ZONE OF PROXIMAL DEVELOPMENT. *Journal of Reading Behavior* , 45-63.
- Jennifer, H., & Lepper, R. M. (2002). The Effects of Praise on Children's Intrinsic Motivation: A Review and Synthesis. *Psychological Bulletin* , 774-795.
- Kusmayadi, I., Pamungkas, N. R., & Supena, A. (2009). *Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan untuk Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .
- Mudini, & Purba, S. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Papalia, E. D., Old, W. S., & Feldman, D. R. (2015). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Reitz, K. A., Julia, Z., Roos, H., Jule, S., & Neyer, J. F. (2014). How Peers Make a Difference: The Role of Peer Groups and Peer Relationships in Personality Development . *European Journal of Personality* , 3.
- Resmini, N., Hartati, T., & Cahyani, I. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Samidi, & Puspitasari, T. (2008). *BAHASA INDONESIA 6* . Jakarta: Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga

**Lilis M.P.S Hutasoit, 2017**

**POLA KRITIKAN DAN PUJIAN SISWA TERHADAP TEMAN SEBAYANYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Research Foundation of SUNNY. (2002). *Child Development Guide*. New York: Center for Development of Human Services.

Suwito. (2013). *prinsip-prinsip desain pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum 2013*. Jakarta: kencana prenadamedia group.

Tarigan, G. H. (1998). *Berbicar: sebagai suatu keterampilan berbicara*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wickman, P. O. (2012). A Comparison Between Practical Epistemology Analysis and Some Schools in French Didactics. *Education & Didactique* , 143-157.

Wong, D., Pugh, K., & T. D. (2001). Learning Science: A Deweyan Perspective. *Journal of Research in Science Teaching* , 317-336.

Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

