

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Ario, M. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Mathematical Habits of Mind antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ariyanti, G. (2011). *Peranan Matematika Bagi Pendidikan Nilai (Sikap) Anak*. [Online]. Diakses dari <http://www.widya mandala.ac.id>.
- Aryanti, A. (2015). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dasna, I. W. T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah (problem-based learning)*. [Online]. Diakses dari [http:// file.upi.edu / Direktori / FPIPS / JUR_PEND_SEJARAH/195704081984031-DADANG_SUPARDAN / Pembelajaran_Berbasis_Masalah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR_PEND_SEJARAH/195704081984031-DADANG_SUPARDAN/Pembelajaran_Berbasis_Masalah.pdf).
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 58*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gardner, H. (2003). *Kecerdasan Majemuk (Teori dalam Praktek)*. Batam: Interaksara.
- Gyantra, R. (2015). *Perbandingan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematik antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AERA-Hake_11pdf.
- Herdiana, Y. (2015). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Model Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kadarisma, G. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Learning Cycle*

Susi Sumyati, 2017

PERBANDINGAN PENINGKATAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN MODEL DISCOVERY LEARNING (DL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sedan Discovery Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lwin, May, dkk. (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligence*. Yogyakarta: Indeks.
- Natalia. (2012). *Penggunaan Metode Genius Learning untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Oktavera. (2015). *Kemampuan Berpikir Logis Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pusat Penelitian Pendidikan. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Depdikbud.
- Reswita. (2015). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Belajar Melalui Problem Based Learning dan Siswa yang Belajar Melalui Discovery Learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rikayanti. (2005). *Pengaruh Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustika, P. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Math Games Method Terhadap Peningkatan Kecerdasan Logis Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Grup.
- Suhendri, H. (2010). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1), hlm. 29-39.

- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.
- Suherman, E.(2010). *Hands-out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika. (Hands-out)*. Jurusan Pendidikan Matematika , Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Sukandi, U. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suparno, P. (2004). *Teori Intellegence Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, K. (2000). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, H. B. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, B dkk. (2013). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), hlm. 178-191.