

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya yakni mengenai peningkatan kecerdasan logis matematis siswa, model pembelajaran *problem based learning* dan model *discovery learning* diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan kecerdasan logis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *problem based learning*.
2. Terdapat peningkatan kecerdasan logis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning*.
3. Peningkatan kecerdasan logis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *problem based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning*.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Peningkatan kecerdasan logis matematis siswa pada kedua kelas eksperimen masih tergolong sedang sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya dicari alternatif lain agar peningkatan kecerdasan logis matematis siswa SMP termasuk kriteria tinggi.
2. Penelitian ini dilakukan di tingkat SMP, selanjutnya diharapkan adanya penelitian mengenai perbandingan kecerdasan logis matematis siswa melalui model PBL dan model *discovery learning* dijenjang lebih tinggi yaitu tingkat SMA.
3. Model PBL dan model *discovery learning* dapat meningkatkan kecerdasan logis matematis siswa. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan mengkaji pengaruh kedua model tersebut terhadap ketiga dimensi dalam kecerdasan logis matematis satu persatu yaitu kemampuan analogi matematis, kemampuan berpikir abstrak dan kemampuan berpikir logis.

4. Penyusunan uraian bahan ajar materi lainnya yang berdasarkan model PBL dan model *discovery learning* diharapkan lebih kreatif dan memperhatikan kecukupan waktu untuk siswa dalam mengerjakannya.