

**PERBANDINGAN PENINGKATAN
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA
ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL *PROBLEMBASED LEARNING* (PBL)
DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* (DL)**

(Studi terhadap siswa kelas VII di salah satu SMP Negeri di kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



oleh

Susi Sumyati
NIM. 1307112

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PERBANDINGAN PENINGKATAN
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA
ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* (DL)**

Oleh
Susi Sumyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Susi Sumyati 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

SUSI SUMYATI

**PERBANDINGAN PENINGKATAN
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA
ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.

NIP. 195503031980021002

Pembimbing II



Drs. H. Firdaus, M.Pd.

NIP. 195803231983031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prubawanto, M. Ed.

NIP. 196008301986031003