

DAFTAR RUJUKAN

- Andrianti, R. Y. dkk. (2016). Pengaruh pendekatan SAVI (somatic, auditory, visual, intellectual) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada materi pengolahan data. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), hlm. 471-480.
- Arikunto, S., dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Collin, Rose. (2002). *Accelerated Learning for The 21st Century* (diterjemahkan oleh: Dedy Ahimsah). Jakarta: Nuansa
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. (2008). *Kriteria Dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Haryatisari, Ajeng. (2014). *Implementasi Model SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bermain Drama Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Bandung: UPI.
- Hidayat, K. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif* (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Karso, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Permasalahannya*. Bandung: UPI Press.
- Kurniawati, T. dkk. (2014). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar ipa melalui penerapan pendekatan somatic auditory visual intelektual (SAVI) siswa kelas V SDN Klungkung 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014, *Repository UNEJ: Student Research Article-Education*, 1(1), hlm. 1-4.
- Meier, Dave. (2002). *The Accelerated Learning Handbook* (diterjemahkan oleh: Rahmani Astuti). Bandung: Kaifa.
- Meier, Dave. (2004). *The Accelerated Learning Handbook : Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung : Kaifa, PT Mizan Pustaka.
- Muslich. (2014). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun, (2003). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Kalimantan Selatan : Scripta Cendekia.

Rachmayanti, Melli. (2014). *Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intellectual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi*. (Skripsi). Bandung: UPI.

- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sholihin. (2015). The using of SAVI (somatic, auditory, visual and intellectual) technique in improving the students' vocabulary at the seventh grade of SMPN 01 Monta Bima. *Ganeç Swara*, 9(2), hlm. 54-59.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Wardani, IGAK. (2005). *Dasar-Dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.