

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SHARED READING PADA SISWA
KELAS IIIB SD NEGERI DRANGONG 1**

Anggun Oktaviyani
E-mail: anggun.oktaviyani@yahoo.co.id

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan
Indonesia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh nilai rata-rata siswa yang masih dibawah KKM pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pembelajaran membaca pemahaman. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami bacaan. Penggunaan metode ceramah, media pembelajaran yang monoton, serta suasana belajar yang kurang kondusif juga mempengaruhi sulitnya siswa dalam memahami bacaan. Siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami bacaan akan mengalami kesulitan dalam memahami dan mencernah informasi dalam bacaan. Apabila permasalahan pembelajaran ini tidak segera diatasi akan berdampak pada hasil belajar siswa untuk kedepannya. Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan Metode *Shared Reading* pada siswa kelas IIIB Negeri Drangong 1; 2) Untuk mengetahui hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan Metode *Shared Reading* pada siswa kelas IIIB SD Negeri Drangong 1. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IIIB SD Negeri Drangong 1 Kecamatan Taktakan Kota Serang dengan jumlah siswa 40 orang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 3 siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Pada siklus I nilai presentase aktivitas siswa selama proses pembelajaran mencapai 76.92% sedangkan peningkatan siklus II dan siklus III mencapai 100%. Peningkatan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman juga terjadi disetiap siklusnya. Pada prasiklus, nilai rata-rata siswa masih dibawah KKM yaitu 62.7. pada siklus I hasil data nilai rata-rata peningkatan siswa yaitu 62.5%. Pada siklus II data menunjukkan nilai rata-rata 77.5%, sedangkan pada siklus III data menunjukkan nilai rata-rata mencapai 85%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Shared Reading dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa.

Kata Kunci: Metode *Shared Reading*, Membaca Pemahaman

EFFORTS TO IMPROVE READING COMPREHENSION BY USING THE SHARED READING METHOD AT GRADE IIIB'S STUDENT SD NEGERI DRANGONG 1

Anggun Oktaviyani

E-mail: anggun.oktaviyani@yahoo.co.id

Nenden Sundari¹

Neneng Sri Wulan²

*Educations Programs Primary School Teachers, Campus The Serang, Indonesian
Education University*

This research is motivated by the average value of students who are still under KKM on learning Indonesian Language especially in reading comprehension learning. Students have difficulty in reading comprehension. The use lecture methods, monotonous learning media, and less conducive learning atmosphere also affects the difficulty of students in understanding the reading. Students who have difficulty in reading comprehension will have difficulty understanding and digesting information in reading. If these learning problems are not addressed soon will have an impact on student learning outcomes for the future. This research has the following objectives: 1) to know the process of reading comprehension learning by using the method of Shared Reaing on the students grade IIIB's Negeri Drangong 1; 2) to know the result of learning ability reading comprehension of students by using method of Shared Reading at student of grade IIIB's Negeri Drangong 1. This research was conducted in class IIIB SD Negeri Drangong 1 District Taktakan Serang City with the number of students 40 people. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK) which is implemented for 3 cycles. The results showed an increase in student activity during the learning process. In the first cycle, the percentage of students' activity during the learning process reaches 76.92%, while the second cycle improvement and cycle II reaches 100%. The improvement of students' ability in reading comprehension also occurs in each cycles. In prasiklus, the average value of students still dibah KKM is 62.7. In the first cycle result of the data of average student increase is 62.5%. In cycle II the data shows the average value of 77.5%, while in cycle III the data shows the average value reached 85%. Thus, it can be concluded that the method of Shared Reading can improve students' reading comprehension

Keywords: Method Shared Reading, Read Understanding